

ОТЧЕТ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
(НИУ МГСУ)
о самообследовании



А.А. Волков

ПОДПИСЬ

19 апреля 2018 г.

Москва, 2018

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки РФ в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

С 2010 года университету установлена категория национального исследовательского (НИУ), реализуется Программа развития на 2010–2019 годы (приказ Минобрнауки России от 11 июня 2010 года «Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного строительного университета на 2010–2019 годы»).

1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) НИУ МГСУ – создание единой инновационной системы непрерывного архитектурно-строительного профессионального образования мирового уровня, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение кадровых потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологичного прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности России в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

– создание единой системы непрерывного архитектурно-строительного образования – системная перестройка образовательной деятельности на основе использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача «Образование»);

– создание совместно с заинтересованными учреждениями (организациями) и объединениями единого научного пространства строительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности в отрасли, интеграция науки, образования и венчурной практики на основе полной реализации научного и творческого потенциала коллектива университета и его стратегических партнеров, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача «Наука»);

– восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных школ, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры,

привлечения представителей академической науки и бизнеса, активного использования передового мирового опыта (задача «Кадры»);

– формирование, развитие и активное использование единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, венчурной и практической профессиональной деятельности в строительстве и архитектуре (задача «Инфраструктура»);

– совершенствование системы управления университетом путем расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности, использования современных информационных технологий управления, методов корпоративного и экономического управления, привлечения к управлению стратегических партнеров университета, развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета (задача «Управление»).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

1.3 Система управления

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом, которая включает в себя функции непрерывного развития системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

В структуру управления университетом входят:

- конференция трудового коллектива;
- учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;
- совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы, возглавляемый ректором университета;
- попечительский совет университета, объединяющий крупнейших представителей реального сектора экономики отрасли;

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета профессор, доктор технических наук, член-корреспондент Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) Волков Андрей Анатольевич.

Состав руководства университетом

Ректор	Профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
Волков Андрей Анатольевич	
Президент	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
Проректоры	
Королев Евгений Валерьевич (учебная работа, оперативная координация)	Профессор, доктор технических наук, советник РААСН
Пустовгар Андрей Петрович (научная работа)	Профессор, кандидат технических наук

Лейбман Михаил Евгеньевич (научно-техническая деятельность, капитальное строительство, дополнительное профессиональное образование)	Заслуженный строитель Российской Федерации
Куликова Екатерина Николаевна (экономика, управление качеством, информационные технологии)	Доцент, кандидат технических наук
Гогина Елена Сергеевна (международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)	Профессор, кандидат технических наук, советник РААСН
Штымов Замир Мухамедович (административно-хозяйственная деятельность, социальная политика)	Почетный строитель России
Гребенщиков Владимир Сергеевич (управление имуществом комплексом)	Кандидат экономических наук

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2018 в НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП), по направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице.

Образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) бакалавриата

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.03.04	2014	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (Академический бакалавриат)	Очная
2.	01.03.04	2015, 2016, 2017	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (Академический бакалавриат)	Очная
3.	07.03.01	2014	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
4.	07.03.01	2015, 2016, 2017	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
5.	07.03.02	2015	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная, очно-заочная
6.	07.03.02	2016	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
7.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
8.	07.03.02	2014	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная, очно-заочная
9.	07.03.02	2013	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
10.	07.03.04	2014	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
11.	07.03.04	2015, 2016, 2017	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
12.	08.03.01	2014	Информационно-строительный инжиниринг (Академический бакалавриат)	Очная
13.	08.03.01	2013, 2014	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
14.	08.03.01	2014	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
15.	08.03.01	2015, 2016, 2017	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
16.	08.03.01	2014	Гидротехническое строительство (Академический бакалавриат)	Очная
17.	08.03.01	2013, 2014	Гидротехническое строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
18.	08.03.01	2014	Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Академический бакалавриат)	Очная
19.	08.03.01	2013, 2014	Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
20.	08.03.01	2015, 2016	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Академический бакалавриат)	Очная
21.	08.03.01	2015, 2016, 2017	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
22.	08.03.01	2013, 2014	Механизация и автоматизация строительства (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
23.	08.03.01	2014	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
24.	08.03.01	2013, 2014	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
25.	08.03.01	2015, 2016	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
26.	08.03.01	2014, 2015, 2016, 2017	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
27.	08.03.01	2015, 2016	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
28.	08.03.01	2013, 2014	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
29.	08.03.01	2015, 2016, 2017	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
30.	08.03.01	2014	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная
31.	08.03.01	2013	Автомобильные дороги и аэродромы (Академический бакалавриат)	Заочная
32.	08.03.01	2013, 2014	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства (Академический)	Заочная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
			бакалавриат)	
33.	08.03.01	2015, 2016, 2017	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
34.	08.03.01	2014	Экспертиза и управление недвижимостью (Академический бакалавриат)	Очная
35.	08.03.01	2015, 2016	Экспертиза и управление недвижимостью (Академический бакалавриат)	Очная
36.	08.03.01	2015, 2016, 2017	Экспертиза и управление недвижимостью (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
37.	08.03.01	2013, 2014	Водоснабжение и водоотведение (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
38.	08.03.01	2014	Водоснабжение и водоотведение (Прикладной бакалавриат)	Очная
39.	08.03.01	2013, 2014	Теплогазоснабжение и вентиляция (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
40.	08.03.01	2014	Теплогазоснабжение и вентиляция (Прикладной бакалавриат)	Очная
41.	08.03.01	2015, 2016	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Академический бакалавриат)	Очная
42.	08.03.01	2015, 2016, 2017	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
43.	08.03.01	2014	Проектирование зданий и сооружений (Академический бакалавриат)	Очная
44.	08.03.01	2013, 2014	Городское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
45.	09.03.01	2014	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
46.	09.03.01	2015	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
47.	09.03.01	2016	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
48.	09.03.01	2017	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
49.	09.03.02	2017	Системотехника и информационные технологии управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
50.	15.03.03	2014	Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов (Академический бакалавриат)	Очная
51.	15.03.04	2014	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная
52.	15.03.04	2015	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная
53.	15.03.04	2016, 2017	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
54.	18.03.01	2015	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (Академический бакалавриат)	Очная
55.	20.03.01	2014	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
56.	20.03.01	2015, 2016, 2017	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
57.	20.03.02	2014	Комплексное использование и охрана водных ресурсов (Академический бакалавриат)	Очная
58.	20.03.02	2015	Комплексное использование и охрана водных ресурсов (Академический бакалавриат)	Очная
59.	23.03.02	2014	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная
60.	23.03.02	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная
61.	27.03.01	2014	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
62.	27.03.01	2015, 2016, 2017	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
63.	27.03.04	2014	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
64.	27.03.04	2015	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
65.	27.03.04	2016, 2017	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
66.	29.03.04	2014	Технология художественной обработки материалов (Академический бакалавриат)	Очная
67.	29.03.04	2015	Технология художественной обработки материалов (Академический бакалавриат)	Очная
68.	38.03.01	2013, 2014	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
69.	38.03.01	2015, 2016, 2017	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
70.	38.03.02	2014	Производственный менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Очная
71.	38.03.02	2014	Производственный менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Заочная
72.	38.03.02	2015	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
73.	38.03.02	2016, 2017	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
74.	38.03.02	2014	Финансовый менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Очная
75.	38.03.04	2014	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
76.	38.03.04	2015, 2016, 2017	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
77.	38.03.10	2017	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
-------	----------------------------	-----------------------	-------------------	----------------

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) специалитета

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016, 2017	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
2.	08.05.01	2012	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
3.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016, 2017	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
4.	08.05.01	2012	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
5.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016, 2017	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
6.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016, 2017	Строительство подземных сооружений	Очная
7.	08.05.01	2012	Строительство подземных сооружений	Очная
8.	08.05.01	2012	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
9.	23.05.01	2013, 2014	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
10.	23.05.01	2015, 2016, 2017	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) магистратуры

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	07.04.01	2016, 2017	Архитектура	Очная
2.	07.04.04	2016, 2017	Градостроительство	Очная
3.	08.04.01	2016, 2017	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная
4.	08.04.01	2016, 2017	Строительное материаловедение	Очная
5.	08.04.01	2016, 2017	Гидротехническое строительство	Очная
6.	08.04.01	2017	Проектирование и строительство зданий и сооружений (Прикладная магистратура)	Заочная
7.	08.04.01	2016, 2017	Механика грунтов, геотехника и геоэкология	Очная
8.	08.04.01	2016, 2017	Промышленное и гражданское строительство	Очная
9.	08.04.01	2016, 2017	Технологии и организация строительства	Очная
10.	08.04.01	2016, 2017	Технологии эксплуатации жилищно-коммунального комплекса	Очная
11.	08.04.01	2016, 2017	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
12.	08.04.01	2016, 2017	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
13.	08.04.01	2016, 2017	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
14.	08.04.01	2016, 2017	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
15.	08.04.01	2016, 2017	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
16.	09.04.01	2016, 2017	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
17.	15.04.03	2016, 2017	Механика и компьютерное моделирование в строительстве	Очная
18.	38.04.01	2016, 2017	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
19.	38.04.02	2016, 2017	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
20.	38.04.10	2017	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры	Очная

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) аспирантуры:

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Математика и механика	Очная, заочная
2.	05.06.01	2015, 2016, 2017	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная, заочная
3.	07.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Архитектура и градостроительство	Очная, заочная
4.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Строительный инжиниринг и безопасность технически сложных и уникальных объектов энергетики	Очная, заочная
5.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Строительное материаловедение	Очная, заочная
6.	080601	2014, 2015, 2016, 2017	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная, заочная
7.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Жилищно-коммунальный комплекс	Очная, заочная
8.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
9.	08.06.01	2017	Безопасность в строительстве	Очная, заочная
10.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
11.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная, заочная
12.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
13.	08.06.01	2017	Технология и организация строительства	Очная, заочная
14.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах	Очная, заочная

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
			строительства	
15.	09.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная, заочная
16.	09.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная, заочная
17.	15.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Механизация в строительстве	Очная, заочная
18.	20.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Техносферная безопасность	Очная, заочная
19.	21.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Геология в строительстве	Очная, заочная
20.	27.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная, заочная
21.	38.06.01	2015, 2016, 2017	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная, заочная

Реализуемые в университете ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В процессе обучения студенты знакомятся с новыми строительными материалами, передовыми строительными и информационными технологиями, нанотехнологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только штатные педагогические работники университета, но и сотрудники его научно-образовательных центров, а также ведущие специалисты организаций-работодателей.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных строящихся объектов страны. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования. В 2016 -2017 году на основании принятого решения о расширении образовательного портфеля Университета, проведено лицензирование 4-х образовательных программ бакалавриата и 2-х образовательных программ магистратуры:

Направление подготовки		Уровень образования	Профиль ОПОП
Код	Наименование		
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	высшее образование – бакалавриат	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
09.03.02	Информационные системы и технологии		Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве
28.03.03	Наноматериалы		Композиционные и функциональные наноматериалы
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве

38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры
----------	--	--	--

В январе 2017 г., в результате успешного прохождения процедуры лицензирования, вышеуказанный перечень направлений подготовки был включен в лицензию на осуществление образовательной деятельности НИУ МГСУ (Приложение №1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 сентября 2015 г. №1629, Приказ Рособнадзора «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» от 10.01.2017 №6).

На основании решения Учебно-методического совета НИУ МГСУ (Протокол от 07.02.2017 г. №01, протокол от 04.04.2017 г. №03) принято решение об открытии образовательной программы магистратуры прикладной направленности заочной формы обучения по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль Проектирование и строительство зданий и сооружений.

На основании решения Учебно-методического совета НИУ МГСУ (Протокол от 07.02.2017 г. №01) принято решение об открытии образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства профили: «Технология и организация строительства», «Безопасность в строительстве».

Разработанные ОПОП высшего образования согласовываются с представителями работодателя в соответствующей сфере направления подготовки (специальности) выпускников. Например, АО «ГСПИ» Росатом; «ИЦ «ЦНИП СДМ»; ООО «ТСК Строймонтаждизайн»; ГАУ «НИиПИ Генерального плана города Москвы»; ГП МО «Институт «Мосграждан-проект»; ООО «Проектная организация Гипрокон»; ЗАО «Финансовый консультант»; ООО «Геометрия»; ООО НИЦ «КБ»: Государственная жилищная инспекция города Москвы; Российская ассоциация по сейсмостойкому строительству; ООО «ВентОКСС» и др.

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоёмкость их освоения, трудоёмкость освоения учебных блоков и разделов, соответствуют требованиям, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Учебные планы по структуре и содержанию, перечню дисциплин базовой части и нормативному объёму каждого блока, по практической подготовке, а также по аудиторной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Максимальный объём учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП не превышает 54 академических часа в неделю.

Для студентов очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объём программы не превышает 75 зачетных единиц. Общий объём каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программы практик разработаны в полном объёме.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех ОПОП составляет 36 академических часов. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Для ОПОП фактический объём часов по дисциплине «Физическая культура и спорт», соответствует требованиям ФГОС и составляет 72 часа в базовой части и не менее 328 часов в элективной.

Все ОПОП обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные

технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов. Для ОПОП, реализуемых в НИУ МГСУ, используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.).

В НИУ МГСУ систему дополнительного профессионального образования (ДПО) формирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). В 2017 году по программам ДПО обучилось более 2000 человек.

ДПО осуществляются на основе договоров, заключаемых университетом с юридическими и физическими лицами, выступающими заказчиками, в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования, а также законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения.

Образовательная деятельность в ЦДПО осуществляется путем реализации двух видов профессиональных программ:

- программы **профессиональной переподготовки**, которые направлены на получение новых и повышение уровня имеющихся компетенций с целью приобретения новых квалификаций или получения нового квалификационного уровня, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности;

- программы **повышения квалификации**, которые направлены на повышение уровня имеющихся и (или) освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения трудовых функций и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки

Программы профессиональной переподготовки включают в себя:

- программы профессиональной переподготовки, учитывающие уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых повышается уровень имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, учитывающие уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых присваивается квалификация.

Образовательные услуги по переподготовке специалистов с высшим образованием реализуются в ЦДПО по образовательным программам объемом свыше 250 часов.

Перечень программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
1	Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов	500	В программе рассматриваются вопросы устройства, проектирования, эксплуатации и ремонта лифтового оборудования зданий, включая электропривод и элементы автоматизации лифтов. Программа включает в себя вопросы по решению следующих профессиональных задач: - сбор и систематизация исходных данных для проектирования лифтов для жилых, общественных и промышленных зданий; - расчет и проектирование деталей и узлов оборудования механизмов подъема электрических и гидравлических лифтов; - обслуживание лифтового оборудования жилых, общественных и промышленных зданий; - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию электрических и

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
			гидравлических лифтов, контроль качества монтажа лифтов; - проверка технического состояния, организация профилактических осмотров и текущего ремонта электрических и гидравлических лифтов; - сертификация лифтов.
2	Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения	512	Программа предназначена для тех, кто планирует работать в области водоснабжения и водоотведения (проектирование, строительство, эксплуатация и т.д.). Курс дает базовые знания по устройству, эксплуатации и расчету систем водоснабжения и водоотведения городов и населенных пунктов. Особое внимание уделяется устройству, расчету и проектированию внутренних и наружных (внутриплощадочных, дворовых, внутрирайонных) систем водоснабжения и водоотведения жилых, общественных и промышленных зданий.
3	Проектирование и строительство инженерных систем теплогасоснабжения и вентиляции	512	Программа предназначена для тех, кто планирует заниматься проектированием, строительством, эксплуатацией внутренних систем отопления, вентиляции и кондиционирования и наружных сетей тепло- и газоснабжения. Программа включает теоретические основы, устройство и оборудование указанных систем, а также практическую часть по расчету и проектированию систем отопления и вентиляции, тепло- и газоснабжения.
4	Газораспределение и газопотребление	522	Программа разработана для переподготовки работников газового хозяйства и специалистов жилищно-коммунального комплекса на основе профильной программы высшего образования. Учебный план включает общепрофессиональные дисциплины, профильные профессиональные и специальные дисциплины. Последние охватывают широкий круг вопросов, связанных с газообразным топливом и его сжиганием, газовым оборудованием, объектами газопотребления, сетями транспортировки и распределения газа, газорегуляторными пунктами. В программе также рассматривается строительство, эксплуатация и ремонт систем газораспределения и газопотребления. В обучении большое внимание уделяется практическим заданиям.
5	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий	540	Программа предназначена для широкого круга специалистов, деятельность которых связана с инженерными системами гражданских и промышленных зданий. Курс дает базовые знания по устройству, проектированию и эксплуатации всего комплекса инженерной инфраструктуры современного здания. Особое внимание на теоретических и практических занятиях уделяется системам отопления, вентиляции, кондиционирования, водоснабжения и водоотведения зданий.
6	Промышленное и гражданское строительство	614	Профессиональная переподготовка по направлению «Промышленное и гражданское строительство» представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения лиц новой специальности на базе высшего или среднего профессионального образования. Целью профессиональной переподготовки является: - формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства и позволяющих осуществлять проектные и изыскательные работы в строительстве; - овладение современными технологиями, применяемыми в строительном производстве; - способность принимать конструктивные решения в процессе

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
			<p>осуществления производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</p> <p>-получение знаний в области строительного законодательства, нормативного и технического регулирования в строительстве.</p> <p>Данная форма обучения разработана в Минобразования РФ в качестве удобного, недорого и быстрого способа получить образование и освоить новый вид деятельности. Этим данная форма обучения выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится несколько лет, значительно дороже и насыщено общими предметами.</p> <p>По результатам прохождения профессиональной переподготовки слушатели получают диплом установленного образца, дающий им право на ведение профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>
7	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1 500	<p>Программа разработана ведущими преподавателями кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации университета, чтобы удовлетворить спрос на интенсификацию знаний и умений по иностранному языку с учетом архитектурно-строительной специфики, обеспечить непрерывность и совершенствование языковой подготовки.</p> <p>Программа позволяет пройти профессиональную переподготовку для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности: в организациях любых форм собственности, в административных органах всех уровней, в учебных заведениях, включая высшие, в качестве переводчиков и переводчиков-референтов, а также успешно работать по своей основной специальности, не пользуясь услугами переводчика.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов в области специализированного перевода с целью повышения профессиональной языковой квалификации; - выработка практических навыков профессионального (устного и письменного) перевода; - углубление знаний в области изучаемого иностранного языка; - повышение эффективности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
8	Сметное дело и ценообразование в строительстве	568	<p>Программа рассчитана на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих специалистов в области строительства, желающих усовершенствовать свои знания и навыки в области сметного дела и ценообразования; - руководителей и специалистов сметно-договорных, планово-экономических и производственно-технических отделов предприятий строительства и городского хозяйства, инвестиционной сферы и служб заказчика; - специалистов отличных от строительства отраслей, желающих получить профессиональные знания об экономике строительной отрасли и обучиться сметному делу и ценообразованию с нуля. <p>По итогам обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают общее представление о деятельности инвестиционно-строительной отрасли в целом, конкретные знания в области отдельных дисциплин, имеющих непосредственное отношение к инвестиционно-строительному комплексу; - познакомятся с основами ценообразования в строительстве и правилами работы со сметно-нормативными базами федерального и территориального уровней;

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
			<p>научатся самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию, отвечающую действующим стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать индивидуальные расценки и нормативы, составлять локальные, объектные сметы, сводные сметные расчеты стоимости строительства.
9	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости	728	<p>Программа рассчитана на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалистов строительной и отличной от строительства отраслей, желающие получить профессиональные знания в области судебной строительно-технической и стоимостной экспертиз объектов недвижимости с целью ведения профессиональной деятельности в качестве судебных экспертов; - практикующих судебных экспертов. <p>По итогам обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают общее представление о деятельности инвестиционно-строительной отрасли в целом и конкретные знания в области отдельных дисциплин, имеющих непосредственное отношение к судебной строительно-технической и стоимостной экспертизе объектов недвижимости; - приобретают навыки осуществления судебной строительно-технической экспертизы, стоимостной экспертизы объектов недвижимости для целей судопроизводства, осуществления деятельности в качестве судебного эксперта, - приобретают навыки решения организационных вопросов, связанных с проведением натурных исследований строительных объектов и земельных участков, функционально связанных с ними в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы, - приобретают навыки проведения лабораторных исследований с использованием общенаучных (общих) и специальных методов; - приобретают навыки оформления заключения эксперта и заключения специалиста в соответствии с требованиями процессуального законодательства.
10	Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве	2 000	<p>Целью программы переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных и компетентных управляющих в инвестиционно-строительной сфере на основе усиления и развития предыдущего опыта работы в бизнесе и менеджменте; - приобретение на продвинутом уровне новых знаний об организациях, действующих в современной деловой среде; - выработка общекультурных и профессиональных компетенций и их применение в различных, в том числе, не типичных деловых ситуациях; - формирование способности к управлению в условиях перманентных изменений и неопределённости. <p>Программа сочетает в себе общенаучные и прикладные аспекты профессиональной подготовки, рационально сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в области управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование (по любой специальности или направлению подготовки), подтвержденное документом государственного образца, и стаж практической работы не менее 2 лет.</p>
11	Строительство особо опасных, технически	612	<p>Целью программы является: повышение компетенций руководителей и специалистов организаций Госкорпорации «Росатом», задействованных при</p>

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
	сложных и уникальных объектов атомной отрасли		реализации отраслевой функции «Управление капитальными вложениями и развитие отраслевого строительного комплекса». Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», Специализация «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики». Квалификация выпускника- «Инженер – строитель»
12	Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Подземные сооружения	612	Целью программы является: повышение компетенций руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере проектирования, строительства и эксплуатации подземных сооружений. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», Специализация «Строительство подземных сооружений». Квалификация выпускника- «Инженер – строитель».
13	Строительство объектов электросетевого хозяйства	514	Целью программы является: - актуализация совокупности знаний до необходимого уровня профессиональных компетенций, достаточного для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - повышение компетенций руководителей и специалистов организаций строительной отрасли.
14	Метрология и стандартизация	326	Слушатели изучат вопросы, связанные с общей теорией измерения, организационной структурой эталонной базы и классификацией эталонов, технологией разработки нормативно-технической документации в области метрологического обеспечения, метрологическим обеспечением организации, а также измерениями, методами, средства измерения, соответствующей области аккредитации.
15	Пожарная безопасность	550	Слушатели получают знания по следующим вопросам: - основные нормативные требования к системам обеспечения пожарной безопасности; - методы анализа пожарной обстановки и предупреждения пожаров; - особенности поведения конструкций во время пожара; - методы подачи воды по рукавным системам; - принципы противопожарного нормирования. Слушатели получают навыки, необходимые в обеспечении пожарной безопасности жилых, общественных и промышленных зданий. В частности, такой специалист будет ознакомлен со всеми нормативно-правовыми актами, методами анализа пожарной обстановки и предупреждения пожаров, а значит будет способен обеспечить безопасность людей при пожаре.
16	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	508	Слушатели изучают вопросы, связанные с производственной безопасностью процесса строительства, промышленной санитарией и гигиеной труда, нормативно-правовым регулированием в сфере безопасности производства и процессов, специальной оценкой условий труда, управлением безопасностью труда и здоровья на предприятиях строительной отрасли, а также оценкой, анализом, управлением профессиональными рисками.
17	Техносферная безопасность. Безопасность труда	508	Слушатели изучают вопросы, связанные с нормативно-правовым регулированием в области охраны труда, производственной безопасностью, производственным травматизмом и порядком расследования несчастных

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
			случаев. В программе представлены вопросы промышленной санитарии и гигиены труда, специальной оценки условий труда, управление профессиональными рисками, системы безопасности труда и здоровья на предприятиях строительной отрасли, а также пожарной безопасности в строительстве.

Все представленные программы нацелены на развитие профессионального потенциала, ускорение карьерного роста слушателей путем формирования у них комплексной системы знаний, умений и навыков. Названные программы содержат: цикл общепрофессиональных дисциплин; цикл специальных дисциплин; практикумы и тренинги; итоговую государственную аттестацию.

Предусмотрен перезачет дисциплин, которые изучались слушателями в период обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования или на предшествующих этапах дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы по профессиональной переподготовке разработаны в ЦДПО на основе базовых требований к содержанию таких программ: соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям; преемственность по отношению к ГОС по основной образовательной программе; ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения; совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам; соответствие учебной нагрузки слушателей нормативным требованиям; соответствие содержания программ виду дополнительного профессионального образования.

По окончании обучения слушатели получают дипломы установленного образца о дополнительном (к высшему) образовании без присвоения (или с присвоением) дополнительной квалификации.

Программы повышения квалификации

Программы повышения квалификации, реализуемые НИУ МГСУ, ориентированы на получение новых знаний об инновационных достижениях строительной науки и практики, базирующихся на разработках Научно-технического комплекса университета.

Научно-технический комплекс НИУ МГСУ представляет собой совокупность научно-исследовательских и научно-производственных подразделений, осуществляющих выполнение работ и проведение исследований по приоритетным научным направлениям.

Образовательные программы **повышения квалификации** в ЦДПО реализуются как краткосрочные, в объеме от 16 до 250 академических часов.

Перечень программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
1.	Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD	32	Программный комплекс AutoCAD позволит создавать 2D и 3D проекты различного типа, научит создавать объекты любой сложности и выводить результаты работы на печать. Занятия проходят в виде лекций и демонстраций. Большое количество учебного времени отводится практике: выполнению заданий для отработки навыков. Каждый слушатель наших курсов работает на отдельном компьютере,

			специально предназначенном для работы с большими графическими пакетами. Аудитории оснащены проекционным оборудованием, позволяющим преподавателю во время объяснения материала отображать интерфейс программы на большом экране.
2.	Безопасность гидротехнических сооружений	72	Программа направлена на формирование комплексного представления о безопасности гидротехнических сооружений. В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы: особенности проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидротехнических сооружений; обеспечение надежности и безопасности речных гидротехнических сооружений; особенности расчёта устойчивости речных гидротехнических сооружений; мониторинг речных гидротехнических сооружений. Ведущие эксперты отрасли проведут анализ актуальных законодательных и нормативных актов и документов, изучение системы законодательных и нормативных актов и документов, действующих в области проектирования и строительства гидротехнических сооружений.
3.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	72	Ведущие эксперты отрасли проведут анализ актуальных законодательных и нормативных актов и документов, действующих в системе строительства и строительного контроля
4.	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта	72	Ведущие эксперты отрасли проведут анализ актуальных законодательных и нормативных актов и документов, действующих в области строительства, реконструкции и капитального ремонта.
5.	Интенсивный немецкий	26	Программа направлена на развитие умений и навыков устной речи на базе знаний общего курса немецкого языка, создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой в немецко-говорящих странах. Обучение проходит в интенсивном режиме.
6.	Капитальное строительство, реконструкция, модернизация объектов использования атомной энергии	72	Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: - изучение системы законодательных и нормативных актов и документов, действующих в области проектирования и строительства зданий и сооружений на объектах использования атомной энергии; - рассмотрение перспективы развития атомной энергетики; - рассмотрение общих вопросов строительства ОИАЭ; - рассмотрение актуальных, ключевых проблем, научно-технических и правовых аспектов продления срока службы и вывода из эксплуатации АЭС; - рассмотрение вопросов обеспечения комплексной безопасности объектов использования атомной энергии на этапах их строительства, реконструкции, модернизации.
7.	Корректировочный курс по английскому языку	48	Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих начальный уровень владения английским языком, к обучению профессионально-ориентированному английскому языку. Корректировочный курс формирует основу для эффективного освоения уровней владения английским языком, а также способствует успешному прохождению вступительного тестирования для обучения

			по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».
8.	Корректировочный курс по немецкому языку	48	Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих начальный уровень владения немецким языком, к обучению профессионально-ориентированному немецкому языку. Корректировочный курс формирует основу для эффективного освоения уровней владения немецким языком, а также способствует успешному прохождению вступительного тестирования для обучения по программе профессиональной переподготовки «Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации».
9.	Корректировочный курс по французскому языку	48	Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих начальный уровень владения французским языком, к обучению профессионально-ориентированному французскому языку. Корректировочный курс формирует основу для эффективного освоения уровней владения французским языком, а также способствует успешному прохождению вступительного тестирования для обучения по программе профессиональной переподготовки «Переводчик французского языка в сфере профессиональной коммуникации»
10.	Морские гидротехнические сооружения	72	Программа направлена на формирование комплексного представления о безопасности морских гидротехнических сооружений. Задачами изучения тем разделов является: - изучение типов морских гидротехнических сооружений; - рассмотрение вопросов сейсмостойкости морских гидротехнических сооружений; - выбор технических решений ГТС для замерзающих акваторий; - изучение особенности выбора и эксплуатации покрытий морских гидротехнических сооружений; - изучение основ расчёта устойчивости морских гидротехнических сооружений.
11.	Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика - застройщика)	72	Целью программы является ознакомление слушателя: - с современными требованиями к организации инженерных изысканий проектирования и строительства; - с обследованиями объектов; - с современными методами по инженерной защите территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов; - с современным оборудованием, применяемым при инженерных изысканиях; - с требованиями к проведению инженерных изысканий; - с функциями застройщика, заказчика, подрядчика, проектировщика; - с особенностями осуществления государственного строительного надзора и строительного контроля; - с обеспечением надежности и безопасности зданий и сооружений; - с основами инвестиционной деятельности; - с законодательством в области градостроительной деятельности; - с понятием «государственный строительный надзор», его целями, субъектами и порядком его проведения; - с техническим регулированием в строительстве; - с правовыми основами градостроительной деятельности.
12.	Пожарная безопасность объектов	72	В программе изложены правовые аспекты и общие принципы обеспечения: - пожарной безопасности на предприятиях; - противопожарной защиты и особенностей их применения; - пожарной опасности технологического оборудования.

13.	Сертифицирующий курс KNX	72	<p>KNX-EIB – это доступная и стандартизированная технология автоматизации инженерного оборудования зданий. Она включает в себя управляющие (сенсоры) и исполнительные элементы (актуаторы). Поэтому система KNX-EIB также называется системой распределенного интеллекта. Она не нуждается в центральном управляющем устройстве, так как каждый элемент системы наделен собственным интеллектом (микропроцессором).</p> <p>Содержание курса соответствует требованиям международной ассоциации KNX к сертифицирующему курсу и дает базовые знания технологии в части создания проектов и программирования оборудования.</p> <p>При положительной сдаче экзаменов выдается международный сертификат.</p> <p>Курс рассчитан на проектировщиков, пусконаладчиков, специалистов инсталляционных компаний.</p>
14.	Согласование и контроль этапов строительства	100	<p>Программа разработана с целью подготовки специалистов в области организации и управления строительными проектами, разработки и согласования проектов строительства, осуществления функции надзора за строительным производством и в смежных областях. Программа обучения разработана с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, постоянно актуализируется. Обучение ведут специалисты-практики, имеющие опыт успешной реализации инвестиционно-строительных проектов различной направленности в ряде регионов России.</p>
15.	Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительных зданий и сооружений	72	<p>Программа знакомит с современными требованиями к организации инженерных изысканий проектирования и строительства, с обследованиями объектов, с современными методами по инженерной защите территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов, с современным оборудованием, применяемым при инженерных изысканиях, с требованиями к проведению инженерных изысканий, с функциями застройщика, заказчика, подрядчика, проектировщика, с особенностями осуществления государственного строительного надзора и строительного контроля, с обеспечением надежности и безопасности зданий и сооружений, с основами инвестиционной деятельности, с законодательством в области градостроительной деятельности, с понятием государственный строительный надзор, его целями, субъектами и порядком его проведения, с техническим регулированием в строительстве, с правовыми основами градостроительной деятельности.</p>
16.	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий	72	<p>Программа предназначена для широкого круга специалистов, деятельность которых связана с инженерными системами гражданских и промышленных зданий.</p> <p>Курс дает базовые знания по устройству, проектированию и эксплуатации всего комплекса инженерной инфраструктуры современного здания: теплогазоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения, слаботочных сетей и систем автоматизации, лифтового оборудования.</p>
17.	Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере	72	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методологии управления проектами в инвестиционно-строительном комплексе на основе практических примеров разработки и управления инвестиционно-строительными проектами; - получение навыков детального, сетевого, календарного и ресурсного планирования проекта, навыков анализа рисков проекта и оценки его эффективности;

			<ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей финансирования инвестиционно-строительных проектов и их материально-технической подготовки; - управление стоимостью, качеством и командой инвестиционно-строительных проектов в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов проектного управления. <p>Уделено внимание актуальным для инновационных инвестиционно-строительных проектов вопросам анализа бизнес-процессов и технологии автоматизации процесса принятия решений в условиях высокой неопределенности и риска.</p>
18.	Устройство внутренних и наружных инженерных систем	60	<p>Программа предназначена для широкого круга специалистов, деятельность которых связана с проектированием, строительством, монтажом или обслуживанием инженерных систем гражданских и промышленных зданий.</p> <p>Курс дает базовые знания по устройству и проектированию инженерной инфраструктуры современного здания: систем водоснабжения и водоотведения, тепло- и газоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, электроснабжения.</p>
19.	Ценообразование и сметное дело в строительстве (на базе программного комплекса «Строительный эксперт (Турбосметчик)»)	72	<p>В рамках курса слушатели знакомятся с основами ценообразования в строительстве и правилами работы со сметно-нормативными базами федерального и территориального уровней, учатся самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию, отвечающую действующим стандартам, рассчитывать индивидуальные расценки и нормативы, составлять локальные, объектные сметы, сводные сметные расчеты стоимости строительства.</p> <p>Практическая направленность курса и современные педагогические технологии позволяют обучающимся в кратчайшие сроки овладеть навыками работы с нормативными документами в области ценообразования, умением профессионально составлять основные виды сметной документации в действующих сметно-нормативных базах с использованием современных программных комплексов.</p> <p>Курс интересен слушателям, начинающим осваивать ценообразование и сметное дело в строительстве, а также практикующим специалистам, желающим обновить свои знания в области ценообразования и сметного нормирования.</p>
20.	Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов «Smeta.ru», «ГРАНД-Смета»	72	<p>Программа направлена на ознакомление с основами ценообразования в строительстве и правилами работы со сметно-нормативными базами федерального и территориального уровней.</p> <p>Освоившие предлагаемую программу слушатели смогут самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию, отвечающую действующим стандартам, рассчитывать индивидуальные расценки и нормативы, составлять локальные объектные сметы, сводные сметные расчеты на все строительно-монтажные и пусконаладочные работы в базовом уровне цен и переводить их в текущий уровень цен и многое другое.</p> <p>Слушатели узнают не только теорию сметного дела и ценообразования в строительстве, но и научатся всему, что необходимо для грамотной реализации своих проектов.</p> <p>Программа интересна слушателям, начинающим осваивать ценообразование и сметное дело в строительстве в соответствии с действующей сметно-нормативной базой, а также практикующим специалистам, желающим обновить свои знания в области ценообразования и сметного нормирования.</p> <p>В курсе сочетаются как теоретические основы сметного дела, так и практические занятия по составлению сметной документации с использованием программных комплексов Smeta.RU, ГРАНД-Смета.</p>
21.	Экспертиза проектной	72	Программа нацелена на изучение и анализ актуальных

	документации. Порядок получения разрешений на сооружение, реконструкцию объектов использования атомной энергии. Государственная экспертиза		законодательных и нормативных актов и документов, действующих в системе государственной экспертизы проектной документации ОИАЭ. В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы: - сущность государственной экспертизы и ее порядок; - перечень объектов капитального строительства, в отношении которых экспертиза не проводится; - сроки проведения государственной экспертизы; - результаты экспертизы проектной документации; - порядок получения разрешений на сооружение, реконструкцию объектов использования атомной энергии.
--	--	--	---

Содержание программ повышения квалификации постоянно совершенствуется. Этому способствует не только совместная работа сотрудников ЦДПО с кафедрами НИУ МГСУ, которые учитывают контингент слушателей, их профессиональные интересы, потребности рынка образовательных услуг, но и постоянная работа с руководителями и специалистами организаций, являющимися заказчиками, которые принимают активное участие в корректировке программ.

Повышение квалификации заканчивается итоговым тестированием, сдачей соответствующего экзамена или защитой итоговой работы, которые нацелены на отражение задач деятельности выпускников.

Слушателям, освоившим программы объемом от 16 до 250 часов, выдаются удостоверения установленного образца о краткосрочном повышении квалификации. Реализация всех образовательных программ ДПО обеспечивается:

- педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, ученую степень, систематически занимающимися научно-методической деятельностью или успешно работающими в соответствующей профессиональной сфере;
- наличием учебно-методических комплексов по всем дисциплинам рабочих учебных планов;
- доступом каждого обучающегося к практическому использованию информационных технологий;
- наличием в НИУ МГСУ соответствующих материально-технических условий (аудиторий, компьютерных классов, мультимедийных проекторов, аудио- и видеотехники).

По итогам каждой программы профессиональной переподготовки и окончания курсов повышения квалификации проводится анкетирование слушателей с целью выявления возможных недостатков в организации учебного процесса и содержательной части учебных планов и программ. По итогам анкетирования составляется рейтинг профессорско-преподавательского состава, критериями которого являются: доступность и актуальность материала, умение заинтересовать, применение инновационных технологий.

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обучающиеся всех направлений подготовки обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями реализуемых образовательных стандартов.

Книжный фонд научно-технической библиотеки университета составляет 1 713 338 единиц хранения, в том числе 709 0419 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки Мытищинского филиала составляет 14 722 единицы хранения. Коэффициент книгообеспеченности основной литературой составляет 0,75 и 0,25 – дополнительной. При этом основная литература включает учебные и учебно-методические издания, а дополнительная – нормативно-правовые акты, справочно-библиографические и периодические издания. Поэтому в

фонде библиотеки имеется нормативная и справочная литература; периодические отечественные и зарубежные издания; научно-технические и реферативные издания (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.). В целом, учебные издания и учебно-методические материалы, рекомендованные в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

В библиотеку университета записано более 11 тысяч обучающихся; в библиотеке филиала – более 400 обучающихся. Посещаемость библиотеки составляет более 40 тысяч посещений в год, годовая книговыдача на 01.04.2018 г. - 127 540 экземпляров. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами, ксероксами. На сайте НИУ МГСУ работает электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки, включающая электронный каталог и базу полнотекстовых электронных копий изданий НИУ МГСУ.

Центральная библиотека занимает площадь 4 884 кв. метров, библиотека филиала – 167 кв. метров.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество учебных изданий и учебно-методических материалов (печатных изданий), выпускаемой издательством МИСИ-МГСУ.

Все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, которая включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС размещено около 35 000 учебных и научных лицензионных изданий, более 600 научных журналов, основная масса которых включена в перечень ВАК. В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 500 федеральных и вузовских издательств, в ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам — за последние 5 лет). На базе ЭБС IPRbooks создана и регулярно пополняется изданиями вузов-участников Ассоциации строительных вузов электронная библиотека собственных изданий.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований ФГОС высшего образования, ГОС высшего профессионального образования.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ПК, проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

ОПОП разрабатываются с учётом рекомендаций работодателей и, при необходимости, согласовываются с ними.

По всем видам практик разработаны программы, имеются и заключаются договоры с базами практик - предприятиями, организациями, учреждениями. Более 300 профильных предприятий и организаций в рамках заключенных договоров о сотрудничестве обеспечивают прохождение производственной практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры. В рамках проведения ознакомительных практик организовано посещение профильных предприятий, с которыми у НИУ МГСУ заключены соглашения о сотрудничестве. Ежегодно более 30 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая обучающимся места для прохождения производственной и преддипломной практики с последующей возможностью трудоустройства.

В НИУ МГСУ предусмотрена независимая (внешняя) оценка качества подготовки обучающихся. Элементы внешней оценки качества обучения включают в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям ФГОС высшего образования;

- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника НИУ МГСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС высшего образования;

- Интернет-тестирование (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС высшего образования;

- Интернет-экзамен (Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата), независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;

- привлечение представителей профильных предприятий и организаций для участия в образовательном процессе на условиях заключения трудового договора (внешнее совместительство), на условиях договора гражданско-правового характера, на условиях договора об оказании услуг;

- участие представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика в оценке сформированности соответствующих компетенций обучающихся.

Трудоустройство выпускников университета, в основном, осуществляется на предприятия и в организации, входящие в Попечительский совет НИУ МГСУ, такие как: АО «Москводоканал, ПАО «РусГидро», ГК «Росатом», ООО «Концерн МонАрх», ГУН «МосжилНИИпроект», АО «ЦНИИЭП жилища», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Зодчий.ру», ЗАО «Компания ЕВРОСТРОЙ», ЗАО «Мосфундаментстрой-6», АО «ИНТЕКО», ГК «ПИК», ООО «ПЕРИ», ООО «ДОКА РУС», АО «ИНТЕРСКОЛ», ЗАО «АйТи», ООО «Строительная компания Стратегия». Выпускники, окончившие обучение с «красным» дипломом проходят конкурсный отбор на вакантные места в Департамент градостроительной политики города Москвы, Правительство Московской области и другие органы исполнительной власти.

Многие студенты выбирают свою будущую работу по месту производственных практик в период обучения. Местами трудоустройства выпускников являются предприятия строительной отрасли не только города Москвы, но и других регионов страны, среди которых: Московская область, Краснодарский край, г.Санкт-Петербург, Калужская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Тульская область.

Высокая доля выпускников, трудоустроенных по специальности, объясняется действующей в НИУ МГСУ системой взаимодействия с предприятиями и организациями строительного комплекса, входящих в Попечительский Совет НИУ МГСУ, а также заключенными соглашениями на

подготовку специалистов и трудоустройство между НИУ МГСУ и предприятиями строительной отрасли.

Одной из приоритетных задач, направленных на содействие трудоустройству выпускников, определения их востребованности на рынке труда является реализация системы мониторинга трудоустройства выпускников.

Статус национального исследовательского университета требует особого подхода к проведению мониторинга выпускников.

Важнейшим фактором для повышения востребованности выпускников является создание условий для получения ими практических навыков работы по будущей специальности еще в процессе обучения. В связи с чем, особое значение уделяется формированию реестра баз практик из числа компаний-партнеров, сотрудничающих с НИУ МГСУ на протяжении длительного периода.

В системе мониторинга трудоустройства выпускников НИУ МГСУ активное участие принимает кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций (СППК), решающая вопросы социально-адаптивного характера личности студента к будущей профессиональной деятельности и готовности к успешной ориентации на рынке труда строительной отрасли.

По результатам социологических исследований, проводимых в университете, наиболее востребованными уже на протяжении многих лет остаются выпускники по специальности направления 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» следующих профилей:

- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- «Водоснабжение и водоотведение»;
- «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Многие выпускники магистратуры еще в период обучения находят себе места трудоустройства и успешно применяют свои компетенции на производстве. Востребованность со стороны работодателей именно выпускников магистратуры увеличивается с каждым годом.

Все большей востребованностью в НИУ МГСУ среди обучающихся пользуется движение Строительных Студенческих Отрядов (ССО), где, так называемые бойцы осваивают компетенции по рабочим профессиям, таким как: сварщик, каменщик, маляр, бетонщик.

В 2017 году выпуск студентов очной формы обучения, включая все направления подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура), составляет более 3000 человек (в мониторинг входят студенты очной формы обучения). Первый срез мониторинга проводится сразу после выпуска в течение июня-июля месяца, последующий (итоговый) в декабре текущего для предоставления отчетности года.

Мониторинг трудоустройства выпускников НИУ МГСУ, кроме сбора статистических данных включает в себя и ряд мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве. В этих целях проводятся следующие ежегодные карьерные мероприятия:

- ярмарка вакансий предприятий инвестиционно-строительной сферы – 2 раза в год. В ярмарке вакансий постоянно принимают участие компании, входящие в Попечительский Совет, а так же новые компании с которыми заключаются долгосрочные соглашения о сотрудничестве;
- тематические тренинги, направленные на формирование навыков эффективного поиска работы, построения карьеры и т.п.;
- презентации компаний предприятий строительной отрасли на базе НИУ МГСУ с участием студентов 3-5 курсов;
- экскурсии студентов на ведущие предприятия строительной отрасли г. Москвы;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам занятости и адаптивного поведения к рынку труда.

Реализуются программы Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы по организации временного трудоустройства обучающихся и студентов начального, среднего и высшего профессионального образования в свободное от учебы время и в период каникул.

Регулярно проводится информирование обучающихся о проведении встреч, наличии программ стажировок и вакансий в ведущих компаниях различных отраслей.

В настоящее время активно развиваются новые формы деятельности, обеспечивающие стабильное трудоустройство обучающихся и выпускников НИУ МГСУ, а также востребованность их на рынке труда строительной отрасли:

- сотрудничество с образовательными организациями высшего образования технической направленности по вопросам информационного обеспечения управления карьерой обучающихся и выпускников;

- развитие системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- соблюдение принципов информационной открытости и представление университета в глобальном информационном пространстве активно развиваются и внедряются технологии Remoting;

- формирование базы данных резюме соискателей;

- сотрудничество с отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти Правительства города Москвы по вопросам кадрового обеспечения строительной отрасли.

Особое внимание уделяется трудоустройству обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Основными задачами в работе с ними является:

- консультации для молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по вопросам трудоустройства;

- помощь в составлении резюме;

- организация тренингов и обучающих семинаров, направленных на успешную адаптацию к рынку труда;

- консультации по юридическим вопросам при трудоустройстве на работу и т.п.

Организована работа раздела по трудоустройству выпускников на сайте НИУ МГСУ – www.mgsu.ru для повышения эффективности взаимодействия с работодателями и информированности обучающихся. Кроме официального раздела сайта, активно используются группы в социальных сетях, где в режиме онлайн происходит общение и ответы на запросы, как со стороны соискателей, так и со стороны социальных партнеров – работодателей.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

В НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования. Элементы внутренней оценки качества обучения включают в себя следующие мероприятия:

- самооценка качества образовательной деятельности на основе изучения мнений основных заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей) с целью определения сильных и слабых сторон Университета и выявление возможностей для повышения качества образования. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности реализуется в форме ежегодного анкетирования выпускников. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся реализуется в форме систематического опроса руководителей преддипломной практики со стороны предприятий и организаций;

– мониторинг качества реализуемых в учебном году дисциплин/модулей. Мониторинг проводится в форме ежегодного анкетирования обучающихся и осуществляется с целью оценки актуальности содержания и качества преподавания отдельных дисциплин/модулей;

– входной контроль качества подготовки первокурсников, целью которого является оценка уровня подготовленности обучающихся, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствованию в соответствии с уровнем требований Университета;

– текущий контроль успеваемости – форма проверки полученных обучающимися компетенций (знаний, умений) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение семестра;

– промежуточный контроль, целью которого является оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины образовательной программы;

– итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников НИУ МГСУ, их готовности к профессиональной деятельности и профессиональному росту;

– анализ итогов прохождения обучающимися практик;

– контрольные посещения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций представителями ректората и заведующими кафедрами (их заместителями).

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 58,1%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки НИУ МГСУ составила 74,45%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 58,9% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 63,6%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 44,8%), при этом оценки только «отлично» имеют 18,05% обучающихся, «хорошо и отлично» – 42,40%, смешанные оценки – 38,51%, только «удовлетворительно» – 1,04%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 35,6%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры составила 90 %, при этом оценки только «отлично» имеют 49,88% магистра, «хорошо и отлично»- 40,11 %, «смешанные оценки» -8,81%, только на

«удовлетворительно»-1,2%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 80,6%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость составила 67,0% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 69,32%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 59,0%), при этом оценки только «отлично» имеют 14,10% обучающихся, «хорошо и отлично» – 21,8%, смешанные оценки – 57,69%, только «удовлетворительно» - 6,41%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 23,93%.

Государственная итоговая аттестация в течение 2017 года проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности (по программам подготовки специалитета в соответствии с ГОС высшего профессионального образования) и выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки и специальностям).

Мероприятия государственной итоговой аттестации осуществлялись по программам бакалавриата (64,72% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), специалитета (4,64% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), магистратуры (30,64% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию). Выпускные квалификационные работы характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» составляют 56,02%, оценки «хорошо» составляют 32,14%, оценки «удовлетворительно» составляют 11,84% от общего количества выпускников, выполнивших выпускные квалификационные работы

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС высшего образования, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

В результате актуализации в 2017 г. все ОПОП были приведены в соответствие с требованиями утвержденных профессиональных стандартов.

2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции сотрудников в области строительства, компьютерных технологий, педагогики и организации образовательной деятельности.

Главными задачами по обеспечению высокого уровня компетенции работников являются: восполнение недостатка оперативных знаний по инновационным направлениям развития в области исследований; приобретение необходимых навыков и умений работы с инновационным оборудованием, используемым в исследованиях; приобретение необходимых знаний в методологии инновационных исследований.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации работников:

1. Стажировки за рубежом в ведущих научных и образовательных центрах, являющихся мировыми лидерами в области исследований по проблемам строительства.

2. Повышение квалификации и стажировки работников в научных и образовательных центрах России.

3. Обучение работников по программам дополнительного профессионального образования НИУ МГСУ.

4. Профессиональная переподготовка работников НИУ МГСУ в соответствии с Приказами Минтруда РФ о профстандартах, вступивших в силу 01.07.2016 года, согласно Федеральному закону от 02.05.2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в ТК РФ» и ст. 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ».

2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Средний возраст ППС на 01.04.2018

Должность	Средний возраст
Ассистент	31,07
Преподаватель	39,40
Старший преподаватель	46,92
Доцент	52,49
Профессор	66,91
Заведующий кафедрой	55,69
Директор института	47,25
В среднем по всей категории ППС	50,92

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

НИУ МГСУ является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Научно-педагогические работники ВУЗа и научные коллективы ведут научные исследования по пяти приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- энергетика и энергосбережение, ядерная энергетика.

шести критическим технологиям Российской Федерации:

- компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий;
- технологии диагностики наноматериалов и наноустройств;
- технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
- технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;

- технологии получения и обработки функциональных наноматериалов;
- технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

и следующим приоритетным направлениям научно-технического развития Российской Федерации:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;
- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;
- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;
- связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

Реализация программных задач Университета в части научно-исследовательской деятельности связана, в первую очередь, с решением первостепенных задач тактической направленности, а именно:

- генерацией новых знаний, проведением широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- поэтапным снижением дисбаланса между объемами и направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-производственной деятельностью;
- развитием эффективной системы учета и коммерциализации результатов научных исследований;
- увеличением доходов от всех видов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- стимулированием вовлечения в научную и инновационную деятельность молодых ученых из числа докторантов, аспирантов, студентов и молодых специалистов;
- созданием эффективной системы подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации;
- мониторингом и прогнозированием состояния основных показателей научной инновационной деятельности.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов НИУ МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу - развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционируют 13 научных школ:

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>Теория и анализ систем в строительстве (системотехника строительства)</p> <p>Руководитель: А.А. Волков Ведущие ученые: А.В. Гинзбург, П.Д. Чельшков</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория и анализ систем в строительстве; системотехника строительства; кибернетика строительных систем; киберфизические строительные системы, включая направления исследований в предметных областях: информация и коммуникации, инфраструктура, персонализированные и универсальные сервисы, инженерные системы, строительные конструкции и бионика, строительные материалы (в том числе био- и нанотехнологии), интегрированные производственные (технологические) циклы, экология, безопасность и устойчивость систем; концептуальное, математическое и информационное моделирование объектов, процессов и систем в строительстве; теория автоматического управления строительными системами; системы управления объектами с элементами искусственного интеллекта («интеллектуальные» здания, «умный» город), включая количественную оценку эффективности (качества) систем управления; концепция проектирования и управления жизненными циклами строительных систем; оптимизация управления техническими объектами (комплексами объектов) в строительстве (перспективное моделирование, эффективность и сценарная верификация ресурсных балансов, геоинформационное моделирование и проч.); автоматизация проектирования и управления в строительстве; современные и перспективные технологии организации и управления строительством, предварительной и перспективной технико-экономической оценки проектов; инновационные производственные технологии в строительстве (аддитивные и проч.); градостроительство и регулирование; социально-экономическая оценка среды, современных и перспективных технологий и техники созидания.</p> <p>Планы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение общей концептуальной модели киберфизической строительной системы на основе оригинальных определений (концептов) «строительной системы» и «киберфизической строительной системы» в парадигме полного жизненного цикла составляющих объектов и процессов. 2. Формирование общей гетерархии формальных и информационных моделей киберфизических строительных систем на предметном уровне.
<p>Организация регулирующих воздействий в инвестиционно-строительной сфере</p> <p>Руководитель: С.Б. Сборщиков Ведущие ученые: А.В. Алексанин, Я.В. Жаров, Н.В. Лазарева, А.С. Субботин</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Логистика регулирующих воздействий в инвестиционно-строительной сфере; Моделирование организации интегрированных структур в строительстве; Принятие организационно-технологических решений в строительстве на этапах жизненного цикла; Методы организации инновационной деятельности в строительстве; Комплексная оценки энерго- и ресурсосбережения в рамках синтеза концепций устойчивого развития и функционирования природно-техногенной среды; Синтез теорий нейросетей и графов в рамках мульти-D проектирования строительства уникальных и технически сложных объектов.</p>
<p>Организация строительства и управление недвижимостью</p> <p>Руководитель: К.П. Грабовый Ведущие ученые: В.А. Акристиний, С.И. Беляков, Л.А. Манухина</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Экономика строительства; Экономика недвижимости; Основы управление недвижимостью; Основы градостроительства и реконструкции; Основы территориально-пространственного развития городов; Эксплуатация и обслуживание объектов недвижимости; Управление рисками в недвижимости; Бухгалтерский учёт и налогообложение; Финансы, денежное обращение и ипотека; Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса; Управление качеством; Управление проектом; Организация</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
	строительного производства; Технология строительного производства; Основы маркетинга; Основы менеджмента; Организационный и производственный девелопмент; Экспертиза проектов и проектно-сметной документации; Технология и организация реконструкционных работ; Основы архитектурно-конструктивной перепланировки объектов недвижимости; Основы инжиниринга при воспроизводстве недвижимости; Экологическая экспертиза проекта; Планирование и контроллинг; Энерго- и ресурсосбережение и др.
<p>Новые строительные композиты для гражданского и специального строительства</p> <p>Руководитель: Е.В. Королев Ведущие ученые: А.Н. Гришина, В.А. Гладких, А.С. Иноземцев, С.С. Иноземцев, С.Ю. Шеховцова</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Разработка фундаментальных основ материаловедения композитных материалов общестроительного и специального назначения; Нанотехнология в строительном материаловедении; разработка методов синтеза композитов и методов проектирования их составов; вычислительное материаловедение.</p>
<p>Надежность и сейсмостойкость сооружений</p> <p>Руководитель: О.В. Мкртычев Ведущие ученые: А.А. Бунов, В.Б. Дорожинский, Д.С. Сидоров</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория надежности сооружений, вероятностные методы расчета строительных конструкций, теория сейсмостойкости, методы расчета строительных конструкций на аварийные и особые воздействия, развитие нелинейных статических и динамических методов, проблемы нормирования в области надежности и сейсмостойкого строительства.</p>
<p>Современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки городских и сельских территорий (архитектурные, градостроительные, инженерные, социально-экономические аспекты)</p> <p>Руководитель: А.Е. Балакина Ведущие ученые: А.И. Бедов, А.К. Соловьев</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Научные принципы формирования современных показателей качества среды жизнедеятельности для городских и сельских условий как основы системы нормативных требований к проектированию комплексной застройки; Вопросы совершенствования технического нормирования внутреннего пространства зданий – жилых, гражданских, производственных, сельских – как важнейшего компонента среды жизнедеятельности. Нормируемые показатели качества и методы контроля; Градостроительные принципы комплексного развития сложившихся и осваиваемых территорий и регионов с обеспечением современного качества среды жизнедеятельности – нормативные основы.</p>
<p>Надежность конструкций, зданий и сооружений: современные методы расчета и проектирования; технологии производства работ. Совершенствование нормативно-технического обеспечения</p> <p>Руководитель: А.Г. Тамразян Ведущие ученые: В.Л. Мондрус, Ю.С. Кунин, А.А. Лапидус, С.И. Завалишин.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория и методы расчета сооружений. Нагрузки и воздействия. Совершенствование нормативной базы; Современные конструктивные решения зданий и сооружений: надежность, функциональность, экономическая и технологическая эффективность; Современные методы и оснащение контроля качества и диагностики технического состояния (надежности) конструкций зданий и сооружений (испытания, обследование, мониторинг). Система показателей качества; Эффективные технологии строительного производства. Современные принципы организации и управления строительством; Развитие технического нормирования и стандартизации как одной из наиболее эффективных форм использования результатов научных исследований в строительной практике, определяющей в значительной мере технический прогресс в отрасли.</p>
<p>Современные технологии обеспечения комплексной безопасности (экологической и техногенной) людей, строительных объектов, территорий, систем ЖКХ.</p> <p>Руководитель: Д.А. Корольченко</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Современные средства обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; Безопасность объектов строительства в особых условиях внешних воздействий, при комбинированных особых воздействиях с участием пожара. Комплексное нормативно-техническое обеспечение вопросов пожарной безопасности в строительстве; Исследования в области взрывоустойчивости.</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>Ведущие ученые: Д.А. Корольченко, А.А. Комаров</p>	
<p>Технологии информационных систем в проектировании, управлении строительством и эксплуатацией зданий. Экономика и управление в строительстве и ЖКХ. Управление недвижимостью.</p> <p>Руководитель: О.Н. Кузина Ведущие ученые: А.В. Гинзбург, Д.Н. Силка, П.Г. Грабовый, А.Д. Ишков</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Разработка на основе информационных технологий эффективных принципов организации процессов проектирования, производства и технологической эксплуатации зданий, а также технологического оснащения, повышение качества выпускаемой продукции, снижение эксплуатационных затрат. Информационное моделирование в строительстве и ЖКХ, развитие BIM-технологий; Развитие современных принципов управления инвестиционно-строительной деятельностью. Совершенствование экономических форм управления строительной отраслью в условиях освоения новых регионов и территорий; Актуализация и развитие нормативно-правовой базы в области управления недвижимостью и ЖКХ; Исследования и нормативные разработки социально-психологических аспектов, отвечающих современному уровню градостроительных требований при комплексном освоении, развитии и застройке территорий городского и сельского типа.</p>
<p>Строительные материалы и технологии</p> <p>Руководитель: А.Ф. Бурьянов Ведущие ученые: Ю.М. Баженов, А.П. Пустовгар, В.С. Семенов, А.В. Журавлев, Е.В. Королев, В.А. Гладких, А.М. Галушко, В.А. Ушков</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Эффективные строительные материалы, изделия, технологии. Повышение технических и эксплуатационных характеристик конструкционных материалов, в том числе прочности, коррозионной стойкости, долговечности и т.п. Совершенствование нормативно-технического обеспечения. Развитие методов контроля качества строительных материалов, совершенствование нормативной базы. Содействие повышению конкурентоспособности отечественной строительной продукции. Функциональность, энергоэффективность, технологичность материалов и изделий для жилищного строительства, наряду со снижением стоимостных показателей. Повышение их конкурентоспособности. Средства и методы антикоррозионной защиты материалов, изделий, конструкций. Развитие наноматериалов и нанотехнологий в строительстве.</p>
<p>Энергоресурсосбережение и эффективность систем и технологий инженерного оснащения зданий и сооружений. Методы модернизации внутренних и наружных сетей, механического оборудования, объектов ЖКХ, процессов и систем жизнеобеспечения, «Чистая вода», экология помещений.</p> <p>Руководитель: К.И. Лушин Ведущие ученые: А.Г. Рымаров, В.А. Орлов, Е.В. Алексеев, П.Д. Челышков, Р.Р. Шарапов, Е.А. Король</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Энергоэффективные системы теплогазоснабжения и вентиляции (кондиционирования). Экология помещений. Нормативно-техническое обеспечение. Современные энергоэффективные инженерные системы водоснабжения и водоотведения. Нормативно-техническое обеспечение. Развитие современных технологий управления техническими системами, в том числе автоматизированного управления инженерным оборудованием зданий, управления технологическими процессами и оборудованием. Развитие технологического оснащения строительных процессов. Модернизация объектов коммунальной инфраструктуры.</p>
<p>Рациональная энергетика, энергетическое, гидротехническое и геотехническое строительство: современные технические и технологические решения, пути модернизации существующих объектов.</p> <p>Руководитель: Н.А. Анискин Ведущие ученые: А.А. Морозенко, Д.В. Козлов, Д.Ю. Чунюк, А.А. Лаврусевич</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Современные технологии проектирования, строительства, модернизации объектов энергетики. Исследование обеспечения взрывобезопасности и взрывоустойчивости объектов тепловой и атомной энергетики. Прогнозирование последствий аварийных ситуаций, связанных с взрывами на площадке АЭС. Современные технологии строительства, модернизации гидротехнических объектов, в том числе мелиорации. Защита и очистка водоемов и рек. Исследование вопросов, связанных с распространением волн прорыва, возникающих при прорыве напорных фронтов гидротехнических сооружений. Прогнозирование последствий аварийного</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
	прорыва напорного фронта гидротехнических сооружений. Вопросы строительства в сложных геотехнических условиях.
<p>Фундаментальные и прикладные науки в архитектурно-строительной сфере</p> <p>Руководитель: О.А. Ковальчук Ведущие ученые: В.И. Андреев, О.В. Мкртычев, Т.А. Молокова, Е.В. Бессонова</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Естественно-научные проблемы строительства: фундаментальные и прикладные исследования Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ Механика и компьютерное моделирование в строительстве, экспериментальные исследования Расчет сооружений и экспериментальные исследования Обеспечение безопасности объектов, подвергающихся сейсмическим воздействиям Развитие и проблемы гуманитарных наук в технических университетах Современная техническая терминология в строительстве и архитектуре Философские, исторические и социокультурные проблемы развития города</p>

Основная роль в формировании научно-технической и инновационной политики НИУ МГСУ отводится Научно-техническому совету (НТС).

Деятельность НТС направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;
- увеличение научного вклада университета в решение актуальных проблем науки на основе широкого использования научно-технического потенциала НИУ МГСУ, достижений отечественной и мировой науки, современных информационных технологий;
- укрепление роли и позиций НИУ МГСУ в области науки. Формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации;
- создание условий для привлечения в сферу науки, образования и инновационной деятельности талантливой молодежи, повышения престижности научной и научно-педагогической деятельности.

В рамках практической деятельности НТС решает следующие задачи:

- определение системы приоритетных направлений развития научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;
- развитие инновационно-ориентированных комплексных исследований по приоритетным направлениям науки и техники на основе широкого использования современных информационных технологий, в том числе в области подготовки инженерных и научных кадров;
- оказание содействия научным подразделениям университета в обеспечении развития фундаментальных и поисковых исследований для создания принципиально новых научных направлений, наукоемких технологий, перспективных конструкций и материалов;
- широкое вовлечение в активную научную, научно-техническую и инновационную деятельность аспирантов, молодых специалистов; постоянное повышение научного потенциала молодых ученых, студентов; обеспечение преемственности в науке от старших поколений к молодым;
- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию организационных форм управления научно-технической и инновационной деятельностью университета, сближению их с образовательным процессом, созданию и развитию единой современной опытно-экспериментальной базы;
- изучение и обобщение опыта управления и организации научных исследований, их инновационной направленности, а также новых форм научной интеграции в российской и зарубежной системах высшего образования;
- развитие нормотворческой деятельности в НИУ МГСУ в направлении актуализации

действующих нормативов, гармонизации с требованиями евроном; приведения нормативной документации в соответствие с Законом о техническом регулировании;

- повышение ответственности исполнителей за качество и научно-технический уровень выполняемых работ;
- содействие укреплению материальной основы научно-технической деятельности.

Об участии университета в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах, грантах:

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного задания

В 2017 году в рамках научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования проводятся исследования по 2 темам:

- Верификация расчетных моделей железобетонных зданий, проектируемых для сейсмических районов (7.1524.2017/ПЧ);
- Напряженно – деформированное состояние оснований, сложенных переуплотненными грунтами (7.3225.2017/ПЧ).

В рамках инициативных научных проектов проводятся исследования по 4 темам:

– Исследование явлений аэродинамической неустойчивости строительных конструкций в аэроупругой постановке, включая разработку инновационной методики анализа метеоданных для уточнения параметров ветровой нагрузки (7.6075.2017/БЧ);

– Теоретико-эмпирические модели функциональных композитов на основе первичных наноматериалов (7.6250.2017/БЧ);

– Разработка теоретических основ управления структурой и свойствами термореактивных смол в теплоизоляционных композитах (7.6666.2017/БЧ);

– Разработка методологии информационного моделирования функциональных циклов комплексов зависимых объектов и процессов в строительстве (7.6932.2017/БЧ).

Ведущими исследователями на постоянной основе выполняются 2 работы по организации проведения научных исследований (1.4984.2017/ВУ, 7.6163.2017/ВУ), научно-техническими сотрудниками на постоянной основе выполняются 3 работы по обеспечению проведения научных исследований (7.9257.2017/ИТР, 7.9258.2017/ИТР, 7.9264.2017/ИТР).

В рамках выполнения проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы с 2018 года проводится исследование по теме: «Разработка модели оперативного управления городскими системами газоснабжения на основе принципа регулирования по возмущениям» (13.11847.2018/11.12)

Выполнение исследований в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований

В 2018 году в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований начались исследования по двум темам:

– Исследование методами инженерно-сейсмического мониторинга пульсаций давления в напорных водоводах большого диаметра в присутствии вихревого вращающегося жгута (17-38-50164 мол_нр);

– Совершенствование процедуры публичных слушаний: социальный и правовой аспекты (18-011-01004 А).

Выполнение исследований в рамках грантов Президента Российской Федерации:

При государственной поддержке молодых кандидатов наук выполняется проект по теме «Оптимизация процесса гидратации минеральных вяжущих в условиях повышенных температурных воздействий для получения долговечных строительных композитов с бездефектной структурой» (2017-2018гг).

При государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации научная школа НИУ МГСУ «Теория и анализ систем в строительстве (системотехника строительства)» выполняет научный проект «Киберфизические строительные системы».

Стипендию Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получают 5 молодых ученых Университета.

Выполнение научных исследований и разработок в рамках федеральных целевых программ

Продолжается выполнение проекта по теме «Развитие ЦКП НИУ МГСУ для обеспечения возможности реализации комплексных исследований в области создания инфраструктуры и новых конструкционных материалов для международных транспортно-логистических систем, освоения космического и воздушного пространства, Арктики и Антарктики», начатого в 2017 г. рамках мероприятия 3.1.2 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

В 2018 г. в рамках мероприятия 2.1 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» начались исследования по теме «Разработка новой технологии энерго- и ресурсоэффективных наномодифицированных композиционных материалов для строительства в эксплуатационных условиях Тихоокеанского региона на основе региональных сырьевых ресурсов России и Вьетнама»

Ежегодно НИУ МГСУ заключает более 500 хозяйственных договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики по следующим направлениям:

1. Научно-техническое сопровождение проектно-исследовательских работ и строительства.
2. Строительные материалы и технологии
3. Нанотехнологии в строительстве
4. Компьютерное моделирование в строительстве
5. Интеллектуальные системы в строительстве
6. Безопасность в строительстве (в т.ч. пожарная, производственная и сейсмическая и экологическая)
7. Мониторинг за состоянием зданий и сооружений
8. Строительная аэродинамика и аэроакустика
9. Водоснабжение и водоотведение
10. Механика грунтов, оснований и фундаментов. Геотехника
11. Гидротехнические сооружения, включая расположенные на шельфе морей
12. Исследование и проектирование строительных конструкций
13. Энергоэффективность и энергоресурсосбережение в строительстве
14. Судебно-техническая, негосударственная экспертиза и инжиниринг
15. Архитектура и градорегулирование
16. Механизация и автоматизация предприятий стройиндустрии
17. Энергетическое и специальное строительство
18. Управление недвижимостью и ЖКХ
19. Теплогазоснабжение и вентиляция

Ежегодно руководство университета в соответствии с решениями Ученого и Научно-технического совета выдвигает сотрудников НИУ МГСУ на соискание государственных и иных премий и наград за высокие достижения в научной деятельности.

Так, в 2018 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2017 года № 2345-р за научные основы оптимального проектирования, строительства, перспективного информационного моделирования и эффективного управления жизненными циклами жилых и общественных зданий для различных регионов России присуждены премии Правительства 2017 года и присвоено звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники» следующим соискателям:

руководителю работы д.т.н., проф., чл.-кор. РААСН А.А. Волкову (НИУ МГСУ);

д.т.н., проф., академику РААСН Ю.М. Баженову (НИУ МГСУ);

д.т.н., проф. А.Г. Тамразяну (НИУ МГСУ);

к.т.н. П.Д. Чельшкову (НИУ МГСУ);

д.т.н., проф., чл.-кор. РАН Б.В. Гусеву; д.т.н. А.Иванову; к.т.н. Ю.Н. Жуку; к.т.н. Б.С. Соколову; д.т.н., проф. Д.Ф. Маляну; к.т.н. В.Н. Симбиркину.

Кроме того, на основании решения президиума Российской академии архитектуры и строительных наук от 28 февраля 2018 года, сотрудники НИУ МГСУ стали лауреатами XXI Конкурса РААСН на лучшие работы в области архитектуры, градостроительства и строительных наук за 2017 год:

– золотой медалью в номинации «Лучший реализованный инженерный проект или за лучшее научное сопровождение реализованного инженерного проекта или за лучшую разработанную и реализованную технологию» «за лучшую опубликованную научную работу в области строительных наук» за комплекс научно-исследовательских работ по расчётному обоснованию механической безопасности (напряженно-деформированного состояния, динамики, прочности и устойчивости) систем «основание – железобетонные конструкции фундаментов и трибун – металлоконструкции покрытия и фасадов» стадионов к чемпионату мира по футболу 2018 года (в Самаре, Нижнем Новгороде, Волгограде, Ростове-на Дону, Екатеринбурге) при основных и особых сочетаниях нагрузок и воздействий» награждены Белостоцкий А.М. (вн.совм. НИУ МГСУ), Аул А.А., Дмитриев Д.С., Нагибович А.И. (НИУ МГСУ), Островский К.И. и Павлов А.С.;

– серебряной медалью в номинации «Лучшая научная работа в области строительных наук» за научную работу - учебное пособие: «Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений» (в 2-х частях) награждены Бедов А.И. (НИУ МГСУ), Знаменский В.В. (НИУ МГСУ) и Габитов А.И.;

– учебное пособие «Железобетонные и каменные конструкции» Тамразяна А.Г. (НИУ МГСУ) отмечено дипломом в номинации «Лучшее учебник (учебное пособие) в области строительной науки»;

– научная работа - серия статей: «Интеграция технологий рационального энергопотребления в формировании благоприятной урбанистической среды при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости» молодых ученых и специалистов Король О.А. (НИУ МГСУ), Дудиной А.Г. (НИУ МГСУ) и Шушуновой Н.С. (НИУ МГСУ) отмечена дипломом в номинации «Лучшая опубликованная научная работа молодых ученых и специалистов в возрасте до 35 лет».

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность университета прямо ориентирована на опережающее кадровое и научное обеспечение инновационного технологического развития, качественную модернизацию нормативно-правой и регламентной базы технического регулирования и саморегулирования строительной отрасли для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России:

– модернизацию техногенной (включая жилищно-коммунальный, энергетический и

транспортный комплекс) и промышленной (производственной) инфраструктуры России;

- качественное (в масштабах России) повышение энергоэффективности и комплексной ресурсной эффективности строительства и эксплуатации жилищно-коммунального и производственного комплекса;

- повышение комплексной безопасности граждан России, в том числе – снижение риска техногенных аварий, экологических катастроф, угрозы терроризма;

- экологическую безопасность и охрану окружающей среды;

- сохранение (реконструкцию и реставрацию) памятников архитектурного исторического наследия народов России.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации является основным видом деятельности НИУ МГСУ, поэтому результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров – при чтении лекций, проведении семинаров и, особенно, при выполнении дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников НИУ МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты и аспиранты Университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами.

По сравнению с 2014-2016 гг., в 2017 году увеличилось количество студентов и магистрантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, возросло количество докладов на конференциях, а также публикаций в сборниках конференций и научных журналах.

Участие студентов в научно-исследовательской работе является важным направлением деятельности в НИУ МГСУ.

В 2017 году в выполнении научных исследований и разработок принимали участие 1816 студента и магистранта университета.

На научных конференциях, семинарах студентами и магистрантами в 2017 г. было представлено 1460 докладов. Опубликовано в сборниках конференций, научных изданиях 1214 статей и тезисов.

С 2016 г. на базе НИУ МГСУ начало работать в принципиально новом формате Студенческое научное общество (СНО), основными целями и задачами которого, является выявление и привлечение к научно-исследовательской деятельности наиболее талантливой молодежи; повышение активности участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня; планирование, подготовка и проведение научных мероприятий разного рода, как внутри университета, так и за его пределами и др. За 2017 г. значительно выросло количество обучающихся, вступивших в Студенческое научное общество (СНО) НИУ.

В рамках проектов, реализуемых Студенческим научным обществом, была налажена связь с рядом структурных подразделений университета: кафедры, лаборатории, научно-образовательные центры. Заложена основа системы ознакомления студентов с научно-технической деятельностью университета. Запущена система, помогающая эффективнее организовывать связь между студентами и преподавателями для совместной научно-исследовательской деятельности.

В рамках реализации программы развития ГРЦКП НИУ МГСУ проводится обеспечение научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов университета. В 2017 году оборудование ГР ЦКП обеспечило выполнение испытаний и экспериментов в рамках 23 работ аспирантов, докторантов, а также выпускных квалификационных работ магистрантов университета, повысив, тем самым, качество практических составляющих исследований.

С 2015 г. среди студентов НИУ МГСУ проводится открытый конкурс на получение повышенной стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

С 2001 г. в НИУ МГСУ функционирует Головной региональный центр коллективного пользования научным оборудованием и установками (ГР ЦКП), который объединяет ведущие научно-образовательные, научно-исследовательские и испытательные центры НИУ МГСУ, деятельность в которых осуществляют высококвалифицированные специалисты, представленные научными сотрудниками, инженерами, аспирантами и административным персоналом.

Лабораторная база ГР ЦКП представлена современным дорогостоящим и уникальным оборудованием мирового уровня.

В настоящее время ГР ЦКП реализует программу развития в рамках проекта «Развитие ЦКП НИУ МГСУ для обеспечения возможности реализации комплексных исследований в области создания инфраструктуры и новых конструкционных материалов для международных транспортно-логистических систем, освоения космического и воздушного пространства, Арктики и Антарктики» (уникальный идентификатор проекта RFMEFI59317X0006) по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», мероприятие 3.1.2.

В рамках реализации мероприятий по развитию научно-технической базы Университета в 2017 году приобретено 6 единиц дорогостоящего оборудования (свыше 1 млн. руб.) на общую сумму 54,2 млн. руб.:

- Резонансная колонка для испытаний дисперсных грунтов в условиях анизотропного трехосного сжатия
 - Автоматизированный испытательный комплекс «АСИС» с комплектом оборудования для проведения испытаний образцов грунта методом многоплоскостного среза с вертикальной и сдвигающей нагрузкой до 10 кН
 - Автоматизированный испытательный комплекс «АСИС» с комплектом оборудования для проведения испытаний образцов грунта в условиях трехосного сжатия с вертикальной нагрузкой до 10 кН и боковым давлением до 2 МПа
 - Испытательная установка для моделирования сейсмического воздействия на анкерные соединения
 - Программно-аппаратный комплекс для анализа элементного состава сталей и сплавов на основе алюминия
 - Анализатор теплопроводности, температуропроводности, теплоемкости Hot Disk TPS 1500
- В 2018г. планируется закупить следующее дорогостоящее оборудование:
- Комплект датчиков для измерения амплитуды колебаний аэроупругих макетов строительных конструкций при проведении экспериментальных исследований в аэродинамической трубе
 - Комплект датчиков для измерения интегральных характеристик ветрового воздействия на поверхность макета в аэродинамической трубе
 - Контроллер давления
 - Программно-аппаратный комплекс для проведения специальных исследований фазового, гранулометрического состава и испытаний материалов и веществ

Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала Университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

В настоящее время университет имеет полный доступ к базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ, www.elibrary.ru).

Университет подключен к аналитической базе научного цитирования SCOPUS и информационной базе полнотекстовых журналов и книг ScienceDirect по предметным областям в сфере интересов НИУ МГСУ (инженерное дело и материаловедение), ProQuest Dissertations & Theses Global, QUESTEL ORBIT, Web of Science, что позволяет сотрудникам университета знакомиться с полнотекстовыми публикациями в формате PDF, HTML, а также подавать статьи для публикации в журналах, индексируемых в Scopus, Web of Science.

Существенно выросла публикационная активность научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов, в научной периодике индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), а также существенно повысить эффективность проведения поисковых научно-исследовательских работ.

В 2017 году Издательством НИУ МГСУ выпущено в печатном виде научной и учебной литературы (монографий, сборников научных трудов, учебников, учебных пособий, методических указаний и другой учебно-методической литературы) в количестве 25 наименований общим объемом 303,8 уч.-изд. л.

В 2017 году значительно увеличился объем издания научной и учебной литературы в электронной форме (сетевых и локальных электронных изданий) и расширилось сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, что позволило при экономии средств на полиграфическое исполнение увеличить количество изданий, расширить ассортимент и доступ к изданиям читателей (пользователей ЭБС) из числа НПР, докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, вузов АСВ, представителей других научных и образовательных организаций. За 2017 год выпущено 300 наименований электронных изданий научной и учебной литературы общим объемом 2175,40 уч.-изд. л.

В 2017 году издано в полиграфическом исполнении в сторонних издательствах 26 произведений научной (монографии) и учебной литературы, созданных авторами из числа НПР НИУ МГСУ, общим объемом 493 печатных листов.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2017 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 106 аспиранта, из них на очную форму обучения – 96, заочную – 10, в том числе 25 граждан иностранных государств.

В 2017 году проходило обучение 384 аспиранта на 29 кафедрах по 10-ти направлениям подготовки и 31 научным специальностям.

В 2017 году было выпущено 38 аспирантов, из них с защитой диссертации в срок 9 аспирантов.

Среднегодовая численность аспирантов НИУ МГСУ составляет 361,6.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 369 аспиранта, в том числе 314 граждан РФ.

Аспирантам НИУ МГСУ на 2017/2018 учебный год были присуждены следующие стипендии:

Название стипендии	Размер стипендии	Количество аспирантов
Стипендия Правительства по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10000 руб	4
Стипендия Президента РФ	4500 руб	4
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	14000 руб	2

Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре

В докторантуре НИУ МГСУ осуществляется подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по 19 научным специальностям, представленным в диссертационных советах НИУ МГСУ.

На настоящее время, ведется подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по следующим направлениям: организация производства; строительные материалы и изделия; гидротехническое строительство; градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов; пожарная и промышленная безопасность; технология и организация строительства.

Всего в период с 01.01.2017 по 01.04.2018, в докторантуру НИУ МГСУ принято 6 докторантов. Общий выпуск докторантов НИУ МГСУ за отчетный период составляет 11 человек, в т.ч. троим присвоена ученой степени доктора наук.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В настоящее время в Университете поддерживаются в силе 93 патента на изобретения, 55 патентов на полезную модель, 12 патентов на промышленный образец.

В 2017 году было получено 5 патентов РФ на изобретение, 2 патента РФ на полезную модель, 14 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, в отношении 4 объектов интеллектуальной собственности установлен режим коммерческой тайны (ноу-хау).

В 2017 году было подано 6 заявок на получение патентов РФ на изобретение, 1 заявка на получение патента РФ на полезную модель, 10 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ, 2 заявки на регистрацию товарных знаков.

За первый квартал 2018 г. был получен 1 патент РФ на изобретение, 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, так же было подано 4 заявки на получение патента РФ на изобретение, 1 заявка на получения патента РФ на полезную модель, 1 заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

С целью повышения оценки результативности и эффективности деятельности Университета, была проведена работа по учету созданных в НИУ МГСУ и имеющих правовую охрану на территории Российской Федерации результатов интеллектуальной деятельности в Национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) и в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических гражданского назначения работ (ЕГИСУ НИОКТР).

В 2017 году был заключен 1 лицензионный договор о предоставлении права использования РИД.

В 2017 г. было разработано и введено в действие (12.01.2018 г.) положение о порядке обращения с результатами интеллектуальной деятельности, созданных в рамках выполнения НИОКТР.

4. Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Проект «Стратегическое Партнерство и тематические сети».

В рамках проекта реализуются мероприятия по направлениям «Строительные материалы», «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии».

В 2017 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Городская инфраструктура» с участием преподавателей и студентов Баухауз – университета Веймара. Программа визита подразумевала выполнение студентами НИУ МГСУ и Баухауз - Университета Ваймара совместной работы по разработке проекта в области особенностей применения транспортно-пересадочных узлов в г.Москве.

Проект «Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане» (EXTEND)

Тематика проекта - разработка программ обучения студентов аспирантуры как будущих преподавателей и программ повышения квалификации опытных преподавателей в сфере педагогики.

Начался проект общей координационной встречей на базе НИУ МГСУ в декабре 2017 года.

В проекте участвуют 11 университетов из России, Румынии, Португалии, Латвии и Таджикистана.

Проект: Мультикультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции («Intercultural Europe: Urban Planning Based on the Principles of Social Integration»), project number 564925-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE

Основные результаты проекта:

- Разработка оригинальных технологий и инновационных методов обучения;
- Подготовка учебного пособия по представленной теме, методических рекомендаций к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы;
- Обучение 180 бакалавров и магистров;
- Публикация монографии и 6 научных статей в журналах из списка ВАК и индексируемых в РИНЦ, Scopus, WoS;
- Проведение научной конференции по проблемам евроинтеграции, социоустойчивого проектирования и градостроительства.

Проект: Erasmus+ Jean Monnet Project. «Миграционные процессы и городское проектирование: опыт ЕС» («Migration processes and urban design: EU experience№»), project number 575378-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

Ход реализации проекта:

16 марта 2017 года состоялся Круглый стол «Преобразование районов массового жилищного строительства в советский и постсоветский период с точки зрения устойчивого социального развития городов», целью которого было знакомство с европейскими практиками обеспечения устойчивого развития городов с учетом миграционных процессов, анализ опыта преобразования районов массового жилищного строительства второй половины XX века с точки зрения устойчивого развития в Европе и России.

27 апреля 2017г. в рамках XX Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Строительство – формирование среды жизнедеятельности» (26-28 апреля 2017 г., Москва, НИУ МГСУ) состоялся Круглый стол «Устойчивое градостроительство и архитектура: социальные аспекты».

19 октября 2017 года в НИУ МГСУ состоялся научный семинар «Устойчивое градостроительство в условиях массовой миграции». В работе семинара принимали участие гости из

Македонии, Польши, Беларуси, российских городов: Оренбург, Москва, Чита. Присутствовали преподаватели, бакалавры и магистранты направлений обучения «Градостроительство», «Архитектура», «Экономика» НИУ МГСУ.

Проект: «Модернизация учебных планов в сфере строительства интеллектуальных зданий и стандартов экостроительства» (Erasmus+ Modernization of the Curricula in sphere of smart building engineering - Green Building (GREB))

В проекте участвуют 16 университетов и организаций из Европы, России, Узбекистана и Монголии, образуя международный консорциум. Проект рассчитан на 3 года и стартовал в октябре 2016.

Главный результат проекта - новая междисциплинарная модель подготовки инженеров.

В рамках проекта будет создана инновационная сетевая инфраструктура Network of Multidisciplinary centres «Green Building» (NGB). Создание этой сети позволит использовать новейшие технологии видеоконференцсвязи для доступа студентов к лекциям и семинарским занятиям, проводимым ведущими лекторами из университетов ЕС.

4.2 Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, продолжая подготовкой по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также иностранным гражданам предлагаются к освоению дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки, в том числе летняя и осенние школы русского языка.

С 2014 года НИУ МГСУ является успешным участником конкурса среди высших учебных заведений на право получения квоты по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных средств федерального бюджета. Количество обучающихся иностранных граждан на подготовительном отделении НИУ МГСУ ежегодно увеличивается за счет стабильного предоставления университету квот на обучение, а так же увеличившегося интереса иностранных граждан к обучению на контрактной основе обучения. По результатам обучения по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к основным профессиональным образовательным программам на русском языке, 86,5% слушателей успешно окончили программу с выдачей сертификата.

На всех уровнях образования в НИУ МГСУ обучаются граждане из 74 стран ближнего и дальнего зарубежья. Наибольшей популярностью среди направлений подготовки, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются «Строительство», «Архитектура», «Градостроительство» и «Строительство уникальных зданий и сооружений». Иностранные обучающиеся активно участвуют в научной жизни университета, пишут и публикуют научные статьи, участвуют в конференциях и семинарах, на которых представляют свои научные проекты.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных граждан, для чего в составе Центра международного образования функционирует Сектор по внеучебной работе (Интерклуб), в состав которого входит более 300 студентов различных национальностей, в том числе граждане Российской Федерации, помогающих осуществлять работу, связанную с адаптацией иностранных граждан в российской среде. Интерклуб помогает студентам из различных стран взаимодействовать друг с другом, ведет контроль проживания иностранных обучающихся, помогает решать возникающие у обучающихся проблемы, устраняет и предупреждает возникновение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, ведет работу по борьбе с идеологией

экстремизма и терроризма. Интерклуб - это ключевое сообщество в системе воспитания культуры межнационального общения в вузе, укрепление единого культурного и общеобразовательного пространства. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения.

В 2017 году в НИУ МГСУ введена система Землячеств, объединяющая студентов одной национальности или региона. Данная система позволила укрепить взаимосвязь между обучающимися внутри Землячеств для решения возникающих у студентов затруднительных ситуаций, для взаимопомощи и усиления эффективности взаимодействия студентов и сотрудников университета.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 50,8%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 70,85%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 50,0% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 55,6%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 34,9%), при этом оценки только «отлично» имеют 12,44% обучающихся, «хорошо и отлично» – 32,33%, смешанные оценки – 54,73%, только «удовлетворительно» – 0,5%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 22,4%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 33,0% (в том числе среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 33,0%), при этом оценки только «хорошо и отлично» имеют 50,0% обучающихся, смешанные оценки - 50,0%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 16,67%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 91,7% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 92,3%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 90,0%), при этом оценки только «отлично» имеют 62,1% обучающихся, «хорошо» и «отлично» - 24,3%,

смешанные оценки – 13,6%, только «удовлетворительно» - 0%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 79,2%.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом), учебно-научная работа педагогических работников за рубежом:

в 2016 году: обучающиеся – 61 чел., НПП- 26 чел.

в 2017 году: обучающиеся – 54 чел., НПП- 63 чел.

в 2018 году: обучающиеся – 12 чел. НПП- 27 чел.

2017 год

Для участия в учебном семинаре компании CAMP Safety были направлены 3 НПП в г. Премана, Италия.

Для постройки бетонного каноэ в рамках международного конкурса «Регата бетонных каноэ» были направлены 5 студентов в Университет прикладных технических и экономических наук (Германия).

Для участия в Европейском форуме выпускников российских и советских вузов «Сетевой мир сегодня и завтра» были направлены 2 НПП в г. Берлин (Германия).

Для участия в семинаре GREB был направлен 1 НПП в г. Зальцбург (Австрия).

Для участия в Веймарской гипсовой конференции был направлен 1 НПП в Баухауз – университет Веймара (Германия).

Для участия в стратегической сессии по проекту Erasmus+(GREB) был направлен 1 НПП в г. Мадрид (Испания).

Для участия в мероприятии P10 AECCEI в рамках проекта GREB Erasmus + project 2016-3799/001-001, направленном на обмен опытом в сфере организации учебной работы в области актуальных направлений современного строительства, были направлены 2 НПП в г. Стокгольм (Швеция).

Для участия и представления стендового доклада на тему «Система температурного мониторинга бетонных конструкций» на конференции «Здание для будущего» был направлен 1 НПП в Университет прикладных технических и экономических наук Берлина в г. Берлин (Германия).

Для участия с докладом в международной конференции EMN Meeting on Membranes был направлен 1 НПП г. Мельбурн (Австралия).

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB были направлены 1 НПП в Университет Л'Аквила, г. Л'Аквила (Италия).

Для участия с докладами в международной конференции «Обессоливание для окружающей среды - сотрудничество во всем мире» были направлены 2 НПП в г. Тель-Авив (Израиль).

Для участия в международной научной конференции 9th Eastern European YWPs Conference 2017 были направлены 2 НПП и аспирант в г. Будапешт (Венгрия).

Для ознакомления с техническим оборудованием лаборатории и изучения возможности использования оборудования в диссертационной работе и в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы был направлен аспирант в Белостокский технологический университет, г. Белосток (Польша).

Для участия в ознакомительном семинаре по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.04 «Градостроительство» были направлены 14 обучающихся и 1 НПП в Белостокский технологический университет, г. Белосток (Польша).

Для участия в международном конкурсе «Регата бетонных каноэ» были направлены 4 обучающихся и 1 НПП в Университет прикладных технических и экономических наук Берлина, г. Берлин (Германия).

Для участия в защите диссертации аспиранта Альберто Челани в качестве члена экзаменационной комиссии был направлен 1 НПП в Миланский технический университет.

Для проведения работ по совместному проекту «group2group exchange for academic talents» были направлены 2 НПП в Технический университет Дрездена, г. Дрезден (Германия).

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB были направлены 2 НПП в Ташкентский университет информационных технологий, г. Ташкент (Узбекистан).

Для участия в Летней Школе «Дизайнерские решения» и чтения лекций был направлен 1 НПП в Университет г. Марибор (Словения).

Для участия в научно-технической конференции был направлен 1 НПП во Вроцлавский университет науки и технологии, г. Вроцлав (Польша).

Для участия в международной конференции «European-African conference on wind engineering» были направлены 2 НПП в г. Льеж (Бельгия).

Для прохождения учебной практики были направлены 10 обучающихся и 2 руководителя в Университет архитектуры, строительства и геодезии, г. София (Болгария).

Для участия в выставке дипломных работ были направлены 2 аспиранта и 2 обучающихся в Баухауз – университет Веймара, г. Веймар (Германия).

Для участия в 19-ой международной конференции по механике грунтов и геотехническому проектированию был направлен 1 НПП и руководитель в г. Сеул (Корея).

Для выполнения совместных научно-исследовательских работ был направлен 1 НПП в Технический университет Дрездена, г. Дрезден (Германия).

Для участия в 9-ой международной конференции по современным проблемам архитектуры и строительства с докладом был направлен 2 НПП в Батумский государственный университет им. Шота Руставели, г. Батуми (Грузия).

Для участия в 26-ой Российско-польско-словацком семинаре «Теоретические основы строительства» были направлены 7 НПП в Варшавский политехнический университет, г. Варшава (Польша).

Для оценки технического состояния здания Российско-Туркменской общеобразовательной школы в г. Ашхабаде в составе рабочей группы Минобрнауки России был направлен главный инженер проекта НИИП в г. Ашхабад (Туркменистан).

Для прохождения научной стажировки был направлен аспирант 2-го года обучения очной формы кафедры «Металлические и деревянные конструкции» ИСА в Чешский технический университет, г. Прага (Чехия).

Для участия с докладом на международной конференции International Conference on Urban Comfort and Environmental Quality 2017 был направлен 1 НПП в гг. Генуя, Милан (Италия).

Для участия в 15-ой Международной научной конференции «Качество внутреннего воздуха и окружающей среды» были направлены 2 НПП в Университет г. Порту, г. Порту (Португалия).

Для участия в Международном Форуме студентов, магистров и молодых ученых вузов-участников Российско-Киргизского консорциума технических университетов были направлены 2 аспиранта и 1 обучающийся в Киргизский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек (Киргизская Республика).

Для участия в Пятом собрании вузов-членов Российско-Киргизского консорциума технических университетов и Международной научно-технической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве» был направлен 1 НПП в

Киргизский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. г. Бишкек (Киргизская Республика).

Для участия в объединенной экспозиции Минобрнауки России на 73-й международной технической ярмарке (International Technical Fair 2017) был направлен 1 НПП в г. Пловдив (Болгария) в период с 24.09.2017 по 28.09.2017

Для участия в семинаре «Робототехника и мехатроника в строительстве» были направлены 7 обучающихся и 1 руководитель в Университет прикладных технических и экономических наук Берлина, г. Берлин (Германия).

Для участия в международном конгрессе Международной ассоциации по обессоливанию воды (IDA World Congress 2017) был направлен 1 НПП в г. Сан-Пауло (Бразилия).

Для участия в суперфинале Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады (ОИО - Open International Internet-Olympiad) по математике был направлен обучающийся и 1 НПП в Ариэльский университет, г. Ариэль (Израиль).

Для участия в 1-м Белорусском философском конгрессе был направлен 1 НПП в г. Минск (Республика Беларусь).

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB были направлены 2 НПП в Университет Л'Аквицеллы, г. Л'Аквицелла (Италия).

Для участия в Международной юбилейной научной конференции, приуроченной к празднованию 75-летия университета был направлен 1 НПП в Университет архитектуры, строительства и геодезии, г. София (Болгария).

Для участия в Международной научно-практической конференции «Русский язык в странах АСЕАН: проблемы изучения и преподавания» был направлен 1 НПП в Университет Чулалонгкорн, г. Бангкок (Таиланд).

Для участия в Баварско-русской конференции по экономическим наукам был направлен 1 НПП в г. Нюрнберг (Германия).

Для обсуждения совместных научно-исследовательских работ по заявке «Разработка новой технологии энерго- и ресурсоэффективных наномодифицированных композитных материалов для строительства в эксплуатационных условиях Тихоокеанского региона на основе региональных сырьевых ресурсов России и Вьетнама» по программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» были направлены 3 НПП во Вьетнамский институт строительных материалов, г. Ханой (Вьетнам).

Для участия в 9-м Симпозиуме АЕСЕФ был направлен 1 НПП в Пражский технический университет, г. Прага (Чехия).

Для участия в Международной конференции «Проблемы и перспективы развития инновационного сотрудничества в научных исследованиях и системе подготовки кадров» был направлен 1 НПП в Бухарский инженерно-технологический институт, г. Бухара (Узбекистан).

Для проведения серии экспериментов в рамках диссертационной работы в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы был направлен аспирант 2-го года обучения во Вроцлавский университет науки и технологии, г. Вроцлав (Польша).

Для участия в Ежегодном конгрессе по наукам о грунтах (Conference Series LLC) был направлен 1 НПП в г. Мадрид (Испания).

Для прохождения обучения в Белостокском технологическом университете, г. Белосток (Польша) был направлен магистрант.

Для прохождения обучения в Университете г. Марибор (Словения) был направлен 1 обучающийся.

2018 год

Для участия в международном конкурсе IREC 2018 были направлены 1 НПП и 3 обучающихся в Высшую школу 21, г. Гамбург (Германия).

Для участия в рабочем семинаре по гранту GREB были направлены 4 НПП в Университет прикладных наук, г. Зальцбург (Австрия).

Для участия в научно-технической конференции «Решение экологических проблем в строительной сфере и недвижимости» были направлены 6 НПП в Хошиминский университет архитектуры, г. Хошимин (Вьетнам).

Для участия в Международной конференции «Техническое регулирование и стандартизация в строительстве» в рамках строительной выставки «BAUTEC 2018» были направлены 2 НПП в г. Берлин (Германия).

Для участия в научной конференции MATHMOD 2018 был направлен 1 НПП в г. Вена (Австрия).

Для участия в XX Международной Ассамблее Фонда Ромуальдо дель Бьянко «Наследие для планеты Земля 2018» были направлены 4 НПП в г. Флоренция (Италия).

Для участия в 9-м этапе долгосрочного образовательного проекта «Вузы России» был направлен 1 НПП в г. Ханой (Вьетнам).

Для участия в семинаре «Городская инфраструктура» были направлены 6 обучающихся и 2 руководителя в Баухауз – университет Веймара, г. Веймар (Германия).

Для участия в Международной конференции «Создание и проектирование умных домов для устойчивого развития человеческих поселений» были направлены 2 НПП в Технический университет Мюнхена, г. Мюнхен (Германия).

Для обучения в рамках программы Эразмус+ «Кредит мобилити» был направлен обучающийся в Баухауз - университет Веймара, г. Веймар (Германия).

Для участия в 5-й научной конференции «Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of Constantine the great to modern times» были направлены 2 НПП в Приштинский университет, Копаоник (Сербия).

Для участия в международном Европейском форуме выпускников-FORUM 2018 «Энергия. Ресурсы, технологии и социальные изменения» были 2 НПП в РДНК в Берлине, г. Берлин (Германия).

Для прохождения обучения в Техническом университете Дрездена, г. Дрезден (Германия) в рамках программы Эразмус+ была направлена 1 обучающаяся.

Для прохождения обучения в Белостокском технологическом университете, г. Белосток (Польша) в рамках программы Эразмус+ была направлена 1 обучающаяся.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в НИУ МГСУ заключается в планомерных целесообразных взаимосвязанных действий различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО, направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Основной целью воспитательной деятельности в университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание

условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Общая цель воспитания достигается посредством решением наиболее актуальных задач:

- формирование у студентов социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционирует управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики - патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы НИУ МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

Программа развития студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ.

Цель реализации программы: Обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества на ранних этапах обучения, повышение практикоориентированности образовательного процесса, создание условий эффективной самореализации обучающихся в профессиональной среде

Задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников НИУ МГСУ;
- создание благоприятных условий социальной и профессиональной самореализации представителей учащейся молодежи;
- обеспечение высокого уровня подготовки молодых специалистов технических направлений;
- возрождение профессиональной преемственности в строительной отрасли;
- создание условий возрождения новаторства, развития трудовой инициативы и мотивации;
- интенсификация процессов профессиональной и теоретической подготовки обучающихся;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Школа бойца ССО МГСУ 2017 г.	Май 2017 г., НИУ МГСУ	100 человек
2.	Профессиональное обучение на производственной базе учебного центра-партнера с присвоением соответствующего квалификационного разряда	Апрель – Июнь 2017 г, НОУ ДПО «УЦПР»	110 человек
2.	Школа бойца МООО «РСО»	Май 2017 г., г. Белгород	5 человек
3.	Празднование 1 мая	1 мая 2017 г., г. Москва, Васильевский спуск	60 человек
4.	Открытие третьего трудового семестра молодежно-студенческих отрядов г. Москвы	Май 2017 г., г. Москва, Площадь перед главным зданием МГУ	90 человек
5.	Торжественная линейка, посвященная открытию третьего трудового семестра ССО МГСУ	Июнь 2017 г., г. Москва, Площадь перед зданием НИУ МГСУ	150 человек
6.	58-ой Всероссийский слет молодежно-студенческих отрядов	Октябрь 2017 г., Республика Саха Якутия	75 человек
7.	16-ый городской слет молодежно-студенческих отрядов города Москвы	Ноябрь 2017 года, Концертный зал МГТУ им.Баумана	35 человек
8.	Школа ССО МГСУ 2017 г.	Март-май 2018 г., НИУ МГСУ	до 480 человек

Программа развития творческого потенциала студенческой молодежи посредством творческой школы «Мисс и Мистер Студенчество НИУ МГСУ».

Проект творческой школы «Мисс и Мистер Студенчество НИУ МГСУ» реализуется впервые за долгое время, сам же творческий конкурс проводится в университете с 2006 года, как «Мисс Студенчество НИУ МГСУ» и представляет собой площадку для самых активных и талантливых студенток, которые в ходе обучения приобретают знания о постановке хореографических, вокальных и театральных номеров, организации мероприятий, проведения семинаров и конференций. В 2017 году руководством конкурса было принято решение об участии в конкурсе мужской половины обучающихся.

Программа школы – проведение еженедельных мероприятий, выездов, обучающих семинаров, тренировок и обучения по танцам, вокалу и ораторскому искусству. Студентки и студенты принимают участие в творческих мероприятиях вуза, концертах и фестивалях, готовят танцевальные и театральные номера.

В школе принимают участие студентки и студенты, имеющие хороший уровень успеваемости в вузе и первоначальную подготовку в хореографии, актерском мастерстве, сценической речи.

Школа проводится в целях воспитания у студенческой молодежи современных эстетических и нравственных ценностей, реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, содействия в удовлетворении ее духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей. Направлена на пропаганду значимости образования, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развития творчества молодежи.

Задачи школы:

- Создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи университета;
- Повышение уровня социальной и творческой активности студентов;
- Сохранение и совершенствование студенческих традиций;
- Повышение престижа строительного университета;
- Повышение престижа профессии «Строитель»;
- Профилактика асоциальных явлений, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование у молодежи представления о духовной красоте человека, интеллектуальном развитии, внутренних качествах, характеризующих современного человека;

- Создание базы проектов в университете, носящих социальный и творческих характер;
- Работа с абитуриентами и их родителями;
- Агитационная работа со строительными компаниями Москвы и попечителями вуза.

Основные мероприятия школы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Распространение информации о наборе для участия в школе и конкурсе	1 сентября-1 октября 2017 г., НИУ МГСУ	Распространение информации во всех группах в сети «В контакте», использование 25 стендов для размещения информации
2.	Сбор анкет в распечатанном и электронном виде	10 октября – 20 декабря 2017 г., НИУ МГСУ	Более 50 заявок на участие
3.	Обработка заявок, составление индивидуальных планов подготовки	1 декабря – 20 декабря 2017 г., НИУ МГСУ	15 организаторов, проводящих эту работу
4.	Отбор по средству кастинга участниц проекта	20 декабря – 21 декабря 2017 г., НИУ МГСУ	Более 50 участниц
5.	Участие участниц школы в мероприятиях вуза	с 22 декабря 2017 г., НИУ МГСУ	10 общих мероприятий вуза, одна конференция и один круглый стол
6.	Участие в форуме «Культурное многообразие России»	Декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	Более 100 участников, 20 задействованных активистов
7.	Участие в праздничном концерте «Татьянин День»	Январь 2018, НИУ МГСУ	
8.	Начало подготовки участниц к конкурсу	9 февраля 2018 г., НИУ МГСУ	Работа с командой организаторов – 30 чел.
9.	Танцевальные мастер-классы от ведущих хореографов Москвы и участников Шоу «Танцы на ТНТ»	Февраль-март 2018 г., НИУ МГСУ	16 участников
10.	Фотосессии, примерки костюмов и репетиции	Февраль-апрель 2018 г., НИУ МГСУ	16 участников
11.	Финал конкурса «Мисс и Мистер Студенчество НИУ МГСУ 2018»	26 апреля 2018 г., НИУ МГСУ	16 финалистов конкурса Более 1200 зрителей Более 500 чел. за действенных на сцене, более 30 организаторов. В программу конкурса входят: - общие танцевальные номера, подготовленные с хореографами; - индивидуальные творческие номера; - презентация творческого проекта на тему «Перезагрузка»; - выступление приглашенных артистов и творческого актива вуза.

В дальнейшем участники конкурса ведут активную общественную работу, участвуют во всех мероприятиях вуза и представляют НИУ МГСУ на различных городских и региональных мероприятиях.

Программа «Творческая мастерская МГСУ»

Цель реализации программы:

- Объединение творческой молодёжи, желающей кроме основной учёбы в Университете развивать свои таланты вместе с единомышленниками.
- Приобщение талантливой молодёжи к культурной деятельности НИУ МГСУ.

- Содействие дальнейшему совершенствованию и саморазвитию студентов НИУ МГСУ.
- Развитие, выявление и сохранение самодеятельного творчества.

Задачи:

- Выявление ярких, самобытных мастеров, коллективов, их творческое развитие.
- Воспитание и формирование эстетических вкусов у студентов НИУ МГСУ на основе традиционной народной культуры.

- Развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1	Праздник «Татьянин день».	Январь 2017 г., НИУ МГСУ	300
2	Сударыня – Масленицы.	Февраль 2017 г., НИУ МГСУ	250
3	Организация и проведение туров Творческого конкурса «Победа, добытая единством».	Март-апрель 2017 г., НИУ МГСУ	200
4	Городской студенческий конкурс «Фестос».	Март-апрель 2017 г., г. Москва	40
5	Гала-концерт Творческого конкурса «Победа, добытая единством».	Апрель 2017 г., НИУ МГСУ	600
6	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы.	Апрель 2017 г., НИУ МГСУ	100
7	Выступление на церемонии награждения конкурса "Летопись семейной славы", организованного Префектурой СВАО г. Москвы и посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель 2017 г., г. Москва	50
8	Автопробег «Победа, добытая единством».	Май 2017 г., Москва-Курск-Москва	500
9	Городские мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2017 г., г. Москва	1350
10	Проводы ССО МГСУ	Июнь 2017г., НИУ МГСУ	200
11	Праздник «Вручение красных дипломов».	Июль 2017 г., НИУ МГСУ	1200
12	День строителя.	Август 2017 г., НИУ МГСУ	1200
13	Праздник «День знаний».	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	2000
14	День города Москвы.	Сентябрь 2017 г., г. Москва	1500
15	Просмотр и отбор студентов в Творческий Актив.	Сентябрь-октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	150
16	Проведение цикла круглых столов для участников Творческого актива, направленных на ознакомление студентов с историей и традициями русской культуры (театр, музыка, эстрада, танец)	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	120
17	Работа с участниками Творческого актива по подбору репертуара	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	100
18	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы.	Октябрь 2017 г., г. Москва	50
19	День первокурсника «Территория SAMОвыражения».	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	1200
20	Городском студенческий конкурс	Ноябрь-декабрь 2017 г., г.	50

	«ФЕСТОС».	Москва	
21	«Новогодний огонёк».	Декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	40
22	Праздник Татьянин день.	Январь 2018 г., НИУ МГСУ	700
23	Сударыня-Масленица.	Февраль 2018 г., НИУ МГСУ	200
24	Спортивный праздник в СОК МГСУ.	Февраль, 2018 г., НИУ МГСУ	300
25	1 и 2 тур творческого конкурса «Синяя птица».	Март, 2018 г., НИУ МГСУ	70
27	Городской конкурс студенческого творчества «ФЕСТОС».	Март-апрель 2018 г., г. Москва	50

Программа «Студенческий Актив».

Цель реализации программы: реализация программ воспитательной работы НИУ МГСУ, которая включает в себя следующие цели:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого актива НИУ МГСУ являются:

- выявление лидеров в студенческом коллективе;
- обучение желающих в Школе студенческого актива НИУ МГСУ с проведением занятий.
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям НИУ МГСУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ;
- информирование студентов о деятельности НИУ МГСУ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	2000
2.	Встреча активистов с ректором НИУ МГСУ	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	400
3.	Ярмарка возможностей НИУ МГСУ	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	1000
4.	XXX Московские студенческие спортивные игры и Международный фестиваль «Moscow games»	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	30
5.	Инвестиционно-строительный форум	Сентябрь 2017 г., г. Москва	30

6.	Вечер встреч выпускников НИУ МГСУ	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	600
7.	Студенческое мероприятие актива НИУ МГСУ «Кинопоказ»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	150
8.	1/4 Лиги КВН НИУ МГСУ «СтройКВН»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	200
9.	Встреча студентов с советником Президента Российской Федерации Германом Клименко в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	300
10.	3-я выездная школа СА в НУСОБ «Бронницы»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	120
11.	Дискуссия с участниками проекта «Инженерные каникулы»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	100
12.	Праздник «День первокурсника»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	600
13.	Всероссийский конкурс «Краса Студенчества России»	Ноябрь 2017 г., г. Владивосток	1
13.	IV Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2017 г., г. Москва	25
14.	Всероссийский танцевальный конкурс «В ДВИЖЕНИИ»	Декабрь 2017 г., г. Ставрополь	16
15.	Новогодний кубок ректора по КВН	Декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	200
16.	Праздник «Новый Год СА»	Декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	150
17.	Праздник «Новый Год НИУ МГСУ»	Декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	1000
18.	Экскурсия в УВД СВАО	Январь 2018 г., г. Москва	5
19.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику «Татьянин день».	Январь 2018 г., НИУ МГСУ	300
20.	Праздник «День святого Валентина»	Февраль 2018 г., НИУ МГСУ	500
21.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица».	Февраль 2018 г., НИУ МГСУ	250-300
22.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль 2018 г., НИУ МГСУ	400
23.	Праздничный концерт «За Сильную Россию»	Март 2018 г., г. Москва	20
24.	Студенческое мероприятие актива НИУ МГСУ «Кинопоказ»	Март 2018 г., НИУ МГСУ	150
25.	Праздник «Международный женский день»	Март 2018 г., НИУ МГСУ	500
26.	Выборы Президента России	Март 2018 г., НИУ МГСУ	2000
27.	Полуфинал Лиги КВН	Март 2018 г., НИУ МГСУ	300
28.	Квест СА НИУ МГСУ	Март 2018 г., НИУ МГСУ	250
29.	Встреча ветеранов, студентов и школьников, посвященная книге «Александр Родимцев»	Март 2018 г., г. Москва	5

Программа поддержки студенческих инициатив.

Цель реализации программы: содействие в реализации основных студенческих инициатив и проектов. Учет мнения обучающихся при принятии НИУ МГСУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Задачи:

- Объединение обучающихся различных институтов и филиалов НИУ МГСУ
- Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих вопросы обучающихся НИУ МГСУ.
- Содействие органам управления НИУ МГСУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.
- Создание четкой структуры Совета для дальнейшей работы.
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся к уровню своих знаний и навыков, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ.
- Информирование обучающихся о мероприятиях в НИУ МГСУ.
- Участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе российского общества.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
---	--------------------------	------------------------	-------------------

1.	Выезд студенческого совета в Бронницы.	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	20
2.	Утверждение проекта «Твой выбор» студенческого совета от институтов.	Декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	30
3.	Выборы председателя студенческого совета НИУ МГСУ.	Февраль- Март 2018 г., НИУ МГСУ	20
4.	Принятие решений по привлечению студентов с новыми проектами в студенческий совет.	Март 2018г., НИУ МГСУ	20
5.	Утверждение членов студенческого совета от институтов.	Март 2018 г., НИУ МГСУ	15
6.	Утверждение вхождения представителей от профсоюзного комитета и кураторского сектора в студенческий совет.	Март 2018 г., НИУ МГСУ	20
7.	Собрание по разработке и реализации проектов студенческого совета	Март-Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	20
8.	Реализация проекта «Microsoft office»	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	20
9.	Работа с программой «РЖД Бонус»	Апрель 2018 .,	

Программа «Волонтерский центр»

Цель реализации программы: создать платформу для воспитания молодежи, создания единой команды и для поддержания людей, находящихся в сложно жизненной ситуации.

Задачи:

- сформировать группу активных студентов-волонтеров, готовых развивать проект;
- создать медиа-пространство для работы волонтеров;
- взаимодействовать с городскими волонтерскими организациями;
- воспитание сопереживания и чувства ответственности у студентов НИУ МГСУ и сотрудников в том числе;
- пропаганда волонтерского движения среди студентов;

Основные мероприятия Программы:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Кол-во участников
1.	Работа с первокурсниками	Сентябрь 2017	120
2.	День донора	Сентябрь 2017	300
3.	Выезд актива на НУСОБ «Бронницы»	Октябрь 2017	50
4.	Акция «Мы-детям» по сбору подарков в детский дом	Ноябрь 2017	200
5.	Акция проекта «Дай Лапу»	Ноябрь 2017	50
6.	День Волонтера	Декабрь 2017	140
7.	Выезд в детский дом	Декабрь 2017	25
8.	Работа по проектам, подача заявок на конкурсы и гранты	Январь 2018	10
9.	Праздничные гулянья «Масленица»	Февраль 2018	300
10.	День святого Валентина	Февраль 2018	100
11.	Совместная работа с благотворительным фондом «Центр возрождения культурного наследия «Крохино»	Февраль 2018	30
12.	Акция «Старость в радость» - благотворительный сбор для дома престарелых	Февраль – март 2018	30
13.	Фото-сушка «8 марта»	Март 2018	100
14.	День Донора	Март 2018	300
15.	Выезд в дом престарелых с программой	Март 2018	30
16.	Акция «Добровещи»	Апрель 2018	100
17.	Школа волонтера	Апрель 2018	100
18.	Акция «Бессмертный полк», Парад на Красной площади (совместно с движением «Волонтеры Победы»)	Май 2018	30
19.	Выезд в детский дом	Май 2018	25
20.	День защиты детей	Июнь 2018	150

21.	Премия «Волонтер года 2018»	Июнь 2018	40
22.	Выезд актива на НУСОБ «Золотые пески»	Июль-август 2018	50

5. Программа «Кураторы НИУ МГСУ»

Цель реализации программы:

- содействие УМИП в учебных и внеучебных процессах;
- эффективная организация воспитательной работы в институтах и в Университете в целом;
- повышение количественного и качественного уровня участия молодежи в жизни Университета;
- создание условий для эффективной самореализации молодых людей, развитие личностного потенциала;
- оказание информационной помощи молодежи;
- формирование системы поддержки талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, инициативностью;
- развитие добровольческой деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений университета;
- повышение эффективности развития основных молодежных направлений: наука, учеба, спорт, волонтерство, студенческое самоуправление, творчество и профориентация.

Задачи:

- Увеличение количества разработанных молодежных проектов;
- Идентификация целевой группы активной молодежи, задающей темп и уровень студенческой жизни Университета;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, как важнейшей черты личности;
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, профессиональной этики, милосердия, терпимости и т.д.), культуры общения, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- Помощь в адаптации коллективов студенческих групп к системе обучения в Университете, развитию навыков самоуправления.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	День открытых дверей НИУ МГСУ	Январь-декабрь 2017 г., НИУ МГСУ	до 800 человек
2.	Школа кураторов НИУ МГСУ	Февраль-май 2017 г., НИУ МГСУ	300 человек
3.	«День святого Валентина»	Февраль 2017 г., НИУ МГСУ	300 человек
4.	«День защитника Отечества»	Февраль 2017 г., НИУ МГСУ	400 человек
5.	Праздник «8 марта»	Март 2017 г., НИУ МГСУ	500 человек
6.	Караоке вечер «Чикаго»	Март 2017 г., НИУ МГСУ	150 человек
7.	Встреча Ректора НИУ МГСУ с поступающими в магистратуру	Апрель 2017 г., НИУ МГСУ	400 человек
8.	Кинопремия «МАРИО»	Апрель 2017 г., НИУ МГСУ	600 человек
9.	Битва кураторов	Май 2017 г., НИУ МГСУ	400 человек
10.	Фестиваль студенчества Москвы и Московской области «Маёвка Live»	Май 2017 г., Парк «Сокольники», Москва	1000 человек
11.	Праздник «Международный день защиты детей»	Июнь 2017 г., НИУ МГСУ	500 человек
12.	Организация отдыха обучающихся в НУСОБ «Золотые пески»	Август 2017г., Станица Голубицкая, Краснодарский край	150 человек

13.	Круглый стол «Путь к успеху. Я – профессионал»	Август 2017г., Станица Голубицкая, Краснодарский край	150 человек
14.	Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	2000 человек
15.	Ярмарка возможностей	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	500 человек
16.	Верёвочный курс ИСА «Песнь кирпича и каски»	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	400 человек
17.	Экологическая акция «Сохраним чистоту московских рек»	Сентябрь 2017 г., НИУ МГСУ	15 человек
18.	Верёвочный курс ИГЭС «Выжить после...»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	300 человек
19.	Верёвочный курс ИИЭСМ «Детство закончилось»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	200 человек
20.	Верёвочный курс ИЭУИС «Старый цирк»	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	250 человек
21.	Верёвочный курс МФ	Октябрь 2017 г., НИУ МГСУ	60 человек
22.	«Лига дебатов ИСА» в рамках фестиваля ИСА	Октябрь-ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	150 человек
23.	Парад-карнавал московского студенчества	Ноябрь 2017 г., Спортивная арена «Лужники», Москва	800 человек
24.	Выездная школа актива в НУСОБ Бронницы	Ноябрь 2017 г., Бронницы, МО	120 человек
25.	Праздник «День первокурсника ИФО»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	50 человек
26.	Праздник «День первокурсника ИИЭСМ»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	280 человек
27.	Праздник «День первокурсника МФ»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	100 человек
28.	Праздник «День первокурсника ИЭУИС»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	350 человек
30.	Праздник «День первокурсника ИГЭС»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	320 человек
31.	Праздник «День первокурсника ИСА»	Ноябрь 2017 г., НИУ МГСУ	800 человек
32.	IV Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2017 г., РУДН	20 человек
33.	Курирование учебных групп Университета	Сентябрь - декабрь	500 человек

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторными фондами, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

На одного обучающегося приведенного контингента приходится порядка 20,6 кв. м. учебно-лабораторных помещений. В учебном процессе задействованы 54 специализированные учебные лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе и НИРС, составляет около 1,5 млрд. руб.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ). ИВЦ отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к сети Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративных информационных систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 44 компьютерных классах (877 персональных компьютера), в которых установлено современное

программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ABAQUS, SCAD, Autodesk 3D Studio Max Design, Stark, ArchiCAD, Autodesk AcademicEdition Master Suite, CREDO, Mathcad, Matlab, ProjectPro, Лира-САПР; Компас 3D; APM CE; Borland Developer Studio; Microsoft Visual Studio; Lab VIEW, система дистанционного обучения eLearning и другие.

Для индивидуальной работы студентов имеется зал общего пользования библиотеки на 78 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам университета.

Доля оборудования не старше 5 лет составляет 49%. В учебном процессе широко используются информационные технологии.

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления, составляет 366 673,7 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база более 199 тыс. кв.м., общежития более 75 тыс. кв.м., пункты общественного питания более 8 тыс. кв.м., спортзалы и другие плоскостные спортивные сооружения более 39 тыс. кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха более 14 тыс. кв.м.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям:

– в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп.2; в учебном корпусе кафедры физвоспитания НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11; в общежитии (корпус №2), расположенном по адресу: Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр., д.50, стр. 22 оборудованы и работают медпункты;

– питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты учебных корпусов и общежитий с общим числом посадочных мест – 1111.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал университета и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся во дворце спорта университета, расположенного по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9 688,4 кв.м., в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

28 декабря 2015 г. получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта – Легкоатлетический манеж со спортивным ядром (1-ая очередь строительства), расположенного по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское ш., 26, строение 4, общей площадью 27 719,68 кв.м.

16 февраля 2016 г. приказом НИУ МГСУ № 43/130 Легкоатлетический манеж введен в эксплуатацию.

В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах университета: «Золотые пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и «Бронницы» (Московская область, Раменский р-н, дер. Петровское).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"**

Регион,
почтовый адрес **г.Москва
129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11205
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9082
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	125
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1998
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	384
1.2.1	по очной форме обучения	человек	349
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	35
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,35
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,25

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	81 / 4,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	189 / 23,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i>	человек	445
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,34
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	525,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	532,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	596836,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	769,12
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,31
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	712,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	197 / 21,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	426,75 / 54,99

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	101,5 / 13,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i>	человек/%	9 / 81,82
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,29
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	272 / 2,43
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	265 / 2,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,8
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	308 / 2,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	220 / 2,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 4,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	82 / 4,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	48 / 1,46
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	73 / 2,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 0,76
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	48 / 12,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 2,08
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7597,7

3.1.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3524982,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4542,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2021,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	183,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4285 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	54 / 0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	18
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,08
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"**

Регион,
почтовый адрес **Московская область
141006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	445
1.1.1	по очной форме обучения	человек	326
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	119
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11204,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	845,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	845,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 17,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 64,15

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 11,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	264
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 2,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 5,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 2,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100342,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7573
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2420,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	120,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	120,92
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	175 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,67
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0