

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Комплексное развитие территорий городов и поселений

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	К.арх.	Зайкова Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Градостроительство».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 8 от 28.03.2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексное развитие территорий городов и поселений» является формирование компетенций обучающегося в области комплексного развития территорий (КРТ) на современном этапе градостроительного проектирования и прогнозирования в РФ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Развитие территорий, кадастровый учет и оценка». Дисциплина является обязательной для изучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2.Способен управлять процессами подготовки проектов территориального планирования, градостроительного зонирования, градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2.1 Выбор и анализ исходной информации, материалов и результатов градостроительного анализа для разработки градостроительной документации
	ПК-2.2 Проведение пространственного анализа территории местоположения объекта исследования
	ПК-2.4 Разработка и выбор вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании
	ПК-2.5 Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов.
	ПК-2.6 Подготовка отдельных элементов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выбор и анализ исходной информации, материалов и результатов градостроительного анализа для разработки градостроительной документации	Знает принципы устойчивого развития территорий Имеет навыки (начального уровня) анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения для разработки проектов планировки территории.
ПК-2.2 Проведение пространственного анализа территории местоположения объекта исследования	Знает технические и технологические требования к функциональным зонам и особенности градостроительного проектирования различных зон. Имеет навыки (начального уровня)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	проведения пространственного анализа территории местоположения объекта исследования.
ПК-2.4 Разработка и выбор вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. Имеет навыки (основного уровня) оценки градостроительного потенциала территории поселения.
ПК-2.5 Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов.	Знает подходы к подготовке материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования с учетом аспектов устойчивого развития. Имеет навыки (начального уровня) социально-экономических показателей территории и формирование предложений по обеспечению требований нормативно-технической документации. Имеет навыки (начального уровня) оценки экологических показателей территории и формирование предложений по обеспечению требований нормативно-техническим документам.
ПК-2.6 Подготовка отдельных элементов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Знает порядок подготовки разделов проектов планировки территорий с учетом аспектов устойчивого развития. Имеет навыки (начального уровня) выбора пространственно-планировочного решения для поселения в соответствии с требованиями нормативно-технических документов. Имеет навыки (основного уровня) выбора транспортно-инженерного решения для центральной планировочной зоны города. в соответствии с требованиями. Имеет навыки (начального уровня) оформления графической и текстовой части проектной градостроительной документации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции

ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л		ПЗ		КР	СР		К
1.	Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ)	3	6		6			71	9	<i>Расчетно- графическая работа Контрольная работа</i>
2.	Проекты комплексного развития территорий	3	8		8					
Всего		3	14		14			71	9	<i>Зачёт</i>

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ)	Тема 1 Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ) Цель, задачи, комплексного развития территории (КРТ), Основные понятия и задачи КРТ. Эффективное использование территорий населенных пунктов, в том числе формирование комфортной городской среды, создание мест обслуживания и мест приложения труда
		Тема 2 Взаимосвязь КРТ и планировочной структуры населенных мест Развитие транспортной, социальной, инженерной инфраструктур, повышение территориальной доступности таких инфраструктур. Развитие благоустройства территорий населенных пунктов, повышение территориальной доступности таких инфраструктур.
		Тема 3 Взаимосвязь КРТ и планировочной структуры населенных мест КРТ города: жилая зона, производственная зона,

		<p>административно-деловая зона, рекреационная зона, зоны с особым режимом использования, транспортной инфраструктуры.</p>
<p>2.</p>	<p>Проекты комплексного развития территорий</p>	<p>Тема 4 Проекты комплексного развития территорий сельских поселений Особенности планировочных решений территорий сельских поселений и малых городов. Природный каркас территории. Подходы к проектированию пригородной зоны. Рельеф территории, устойчивое развитие. Сохранение природного каркаса территории. Зоны сельскохозяйственного назначения. КРТ и туризм пригородной зоны.</p> <p>Тема 5 Проекты комплексного развития центрально-планировочных зон городов. Особенности градостроительного развития центрально-планировочных зон малых, средних, крупных, крупнейших городов в свете КРТ. Повышение качества городской среды и улучшения внешнего облика, архитектурно-стилистических объектов капитального строительства. Принципы градостроительного развития срединных зон малых городов. Принципы градостроительного развития срединных зон средних городов. Принципы градостроительного развития срединных зон крупных, крупнейших городов. Возможности КРТ в срединных зонах городов, бывшие промышленные зоны.</p> <p>Тема 6 Проекты комплексного развития срединно-планировочных зон городов. Повышение качества городской среды и улучшения внешнего облика, архитектурно-стилистических решений жилых зон и объектов капитального строительства. Возможности КРТ в срединных зонах городов: бывшие промышленные зоны, развитие срединных зон малых, средних городов, крупных городов, крупнейших городов. Особенности и рекомендации к организации транспортного обслуживания срединных зон городов</p> <p>Тема 7 Проекты комплексного развития периферийно-планировочных зон городов. Улучшение жилищных условий граждан, включая направления, предусмотренные указами Президента Российской Федерации, национальными проектами, государственными программами; Принципы градостроительного развития периферийных зон малых, средних, крупных, крупнейших городов. Возможности КРТ в периферийных зонах городов, бывшие промышленные зоны. Состав и размещение функциональных зон на территории срединных зон: общественно-деловые, исторические, культурные, торговые и др. в концепции КРТ и устойчивого развития территорий. КРТ в организации транспортного обслуживания срединных зон городов.</p>

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1.	Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ)	<p>Тема 1 Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ)</p> <p>1.1. Комплексное развитие территорий (КРТ) цели и суть градостроительной деятельности на современном этапе развития России; основные понятия и задачи КРТ.</p> <p>1.2 Эффективное использование территорий населенных пунктов,</p> <hr/> <p>Тема 2 Взаимосвязь КРТ и планировочной структуры населенных мест</p> <p>2.1. Формирование комфортной городской среды,</p> <p>2.2. создание мест обслуживания</p> <p>2.3. мест приложения труда с сохранением природного каркаса территорий</p> <hr/> <p>Тема 3 Взаимосвязь КРТ и планировочной структуры населенных мест</p> <p>3.1 КРТ транспортной, инженерной инфраструктур, благоустройства территорий населенных пунктов, повышения территориальной доступности таких инфраструктур_</p> <p>3.2 КРТ города: жилая зона, производственная зона, административно-деловая зона, рекреационная зона, зоны с особым режимом использования.</p> <p>3.3 Природный каркас территории</p> <p>3.4 Устойчивое развитие пригородной зоны</p> <p>3.5 Сельскохозяйственное использование территории</p> <p>3.6 Туризм сельских территорий</p>
2	Проекты комплексного развития территорий	<p>Тема 4 Проекты комплексного развития территорий сельских поселений</p> <p>4.1 Планировочные решения территорий сельских поселений и малых городов с позиции КРТ. Природный каркас территории</p> <p>4.2 КРТ пригородной зоны. Рельеф территории, устойчивое развитие. Сохранение природного каркаса территории. Зоны сельскохозяйственного назначения.</p> <p>4.3 КРТ и туризм пригородной зоны.</p> <hr/> <p>Тема 5 Проекты комплексного развития центрально-планировочных зон городов.</p> <p>5.1 КРТ центрально-планировочных зон малых,</p> <p>5.2 Средних городов,</p> <p>5.3 Крупных городов,</p> <p>5.4 крупнейших городов,</p> <p>5.5 «умный» город.</p> <hr/> <p>Тема 6 Проекты комплексного развития срединно-планировочных зон городов.</p>

	<p>6.1 Качество городской среды срединной зоны города улучшение внешнего облика,</p> <p>6.2 архитектурно-стилистических объектов капитального строительства с использованием КРТ</p> <p>6.3 Возможности КРТ в срединных зонах городов,</p> <p>6.4 бывшие промышленные зоны,</p> <p>6.5 развитие срединных зон малых,</p> <p>6.6 средних городов,</p> <p>6.7 крупных городов,</p> <p>6.8 крупнейших городов</p> <p>6.9 Особенности и рекомендации к организации транспортного обслуживания срединных зон городов</p> <p>Тема 7 Проекты комплексного развития периферийно-планировочных зон городов.</p> <p>7.1 Принципы градостроительного развития периферийных зон малых, средних, крупных, крупнейших городов.</p> <p>7.2 Возможности КРТ в периферийных зонах городов, бывшие промышленные зоны.</p> <p>7.3 Состав и размещение функциональных зон на территории срединных зон: общественно-деловые, исторические, культурные, торговые и др. в концепции КРТ и устойчивого развития территорий</p> <p>7.4 КРТ в организации транспортного обслуживания срединных зон городов</p>
--	---

4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение расчетно-графической работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ)	Взаимосвязь КРТ и планировочной структуры населенных мест. Сохранение и формирование природного

		каркаса населенных мест
2	Комплексное развитие территории сельских поселений и малых городов.	КРТ центрально-планировочной зоны городов. КРТ и Срединные зоны городов. КРТ и Периферийные зоны городов. КРТ жилых зон.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

9. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

5.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

5.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Комплексное развитие территорий городов и поселений

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Код направления подготовки	2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки (начального уровня) оформления градостроительной документации при выполнении проекта планировки территории	1	Расчетно-графическая работа
Знает принципы устойчивого развития территорий Знает технические и технологические требования к функциональным зонам и особенности градостроительного проектирования различных зон.	1	Расчетно-графическая работа
Имеет навыки (основного уровня) оценки градостроительного потенциала территории поселения.	1	Расчетно-графическая работа

Имеет навыки (основного уровня) выбора транспортно-инженерного решения для центральной планировочной зоны города. в соответствии с требованиями.	1	Расчетно-графическая работа
Имеет навыки (начального уровня) социально-экономических показателей территории и формирование предложений по обеспечению требований нормативно-технической документации.	1	Расчетно-графическая работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора пространственно-планировочного решения для сельского поселения в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	2	Расчетно-графическая работа зачет
Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. Знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Знает средства информационного обеспечения градостроительной деятельности	2	Расчетно-графическая работа Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки экологических показателей территории и формирование предложений по обеспечению требований нормативно-техническим документам.	2	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) оформления графической и текстовой части проектной градостроительной документации.	2	Расчетно-графическая работа
Имеет навыки (основного уровня) представления и защиты проектных решений проекта планировки территории.	1,2	Расчетно-графическая работа Зачет Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий

начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основные понятия и задачи комплексного развития территории (КРТ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели КРТ населенных мест 2. Задачи КРТ населенных мест 3. Программы КРТ населенных мест 4. Устойчивое развитие территорий 5. Рельеф территории 6. Градостроительное проектирование и прогнозирование 7. Функциональные зоны города и возможности КРТ 8. Сохранение природного каркаса населенных мест 9. Формирование природного каркаса населенных мест Понятие «поселение». 10. Требования, предъявляемые к организации населенных мест. 11. Процесс урбанизации и ре-урбанизации. 12. Классификация городских и сельских поселений. 13. Типы городских поселений. 14. Сельские поселения: особенности градостроительного развития. 15. Средние города: особенности градостроительного развития. 16. Крупнейшие города: особенности градостроительного развития. 17. Планировочная структура города. 18. Функциональное зонирование города.

		<p>19. Градостроительный каркас города.</p> <p>20. Транспортно-планировочный каркас городов</p> <p>21. Природный каркас городов</p> <p>22. Глобальные проблемы городов</p>
2	Проекты комплексного развития территорий	<p>1 КРТ и формирование природного каркаса в центре</p> <p>2 ОКН в программе КРТ</p> <p>3 Социально-экономические показатели городских территорий.</p> <p>4 Демографические показатели городских территорий.</p> <p>5 Обеспечение экологической безопасности населенных мест.</p> <p>6 Охрана окружающей среды при формировании генеральных планов городов.</p> <p>7 КРТ бывших промышленных зон и их развитие в срединной части городов</p> <p>8 Принципы градостроительного развития центрально-планировочных зон городов в свете КРТ.</p> <p>9 Состав и размещение функциональных зон на территории центрально-планировочных зон городов.</p> <p>10 Принципы градостроительного проектирования общественно-деловых зон.</p> <p>11 Принципы градостроительного проектирования территорий, являющихся памятниками истории и культуры.</p> <p>12 Принципы градостроительного проектирования торговых зон.</p> <p>13 Архитектурно-планировочные особенности формирования центров городов.</p> <p>14 Особенности и рекомендации к организации транспортного обслуживания срединных и периферийных зон городов.</p> <p>15 Городские площади, их назначение, формы, связь с городскими улицами и дорогами.</p> <p>16 Принципы градостроительного развития периферийных зон малых, средних, крупных, крупнейших городов.</p> <p>17 Функции, выполняемые срединными и периферийными зонами городов.</p> <p>18 Состав и размещение общественно-деловых функциональных зон на территории срединных и периферийных зон городов.</p> <p>19 Состав и размещение территорий, являющихся памятниками истории и культуры на территории срединных и периферийных зон городов.</p> <p>20 Состав и размещение территорий торгового назначения на территории срединных и периферийных зон городов.</p> <p>21 Особенности и рекомендации к организации</p>

		<p>транспортного движения</p> <p>22 Территории ограниченного пользования и специального назначения.</p> <p>23 Основные принципы проектирования бестранспортных жилых зон.</p> <p>24 Понятие районной планировки и территориального планирования.</p> <p>25 Виды жилых зон и их размещение в составе города.</p> <p>26 Организация транспортных и пешеходных связей на территории жилых зон.</p> <p>27 Специфика и функции районной планировки на современном этапе.</p> <p>28 Архитектурно-планировочная организация территории жилой зоны.</p> <p>29 Планировочная организация инфраструктуры жилой зоны.</p> <p>30 Охрана окружающей среды в районной планировке.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- расчётно-графическая работа.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Расчётно-графическая работа 1 (А4)

Тема: Архитектурно-планировочное развитие жилой зоны.

Состав работы:

Графическая часть:

- Не менее двух рабочих вариантов планировок микрорайона в масштабе 1:2000 на листе А3 с размещением жилых, общественных зданий, зеленых насаждений общего пользования, улиц, проездов и парковок – в концепции КРТ;
- Предпроектный градостроительный анализ
- Детали благоустройства жилой зоны в концепции КРТ

Перечень типовых вопросов для защиты:

1. Основные принципы формирования планировочной структуры.
2. Жилая зона в планировочной структуре города. Функционально-планировочная организация жилых зон.
3. Особенности планировочных решений территорий поселений.

Контрольная работа

Тема: Архитектурно-планировочное развитие бывших промышленных зон.

Состав типового задания на выполнение графической работы.

Графическая часть:

- Не менее двух рабочих вариантов планировок микрорайона в масштабе 1:2000 на листе А3 с размещением жилых, общественных зданий, зеленых насаждений общего пользования, улиц, проездов и парковок – в концепции КРТ;
- Предпроектный градостроительный анализ
- Детали благоустройства жилой зоны в концепции КРТ (продолжение развития);

Перечень типовых вопросов для защиты:

1. Основные принципы формирования планировочной структуры. Транспорт и улично-дорожная сеть.
2. Значение транспортной и инженерной инфраструктуры в планировке поселений.
3. Функциональные зоны города: жилая зона, рекреационная зона, зоны с особым режимом использования, зоны инженерной и транспортной инфраструктуры.
4. Особенности планировочных решений территорий поселений.
5. Архитектурно-планировочная организация жилых территорий. Жилой район, микрорайон, квартал.
6. Типология жилых зданий (многоквартирные, индивидуальные односемейные, блокированные и др.).
7. Разработка функционально-планировочной организации и функциональное зонирование территории центральной зоны, срединной зоны и периферийной зоны города
8. Разработка функционально-планировочной организации и функциональное зонирование территории жилого района, микрорайона, квартала, жилой группы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Комплексное развитие территорий городов и поселений

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Код направления подготовки	2024

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2-х ч. / под ред. Ю. Н. Шедько. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Ч.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2018. - 205 с. ISBN 978-5-534-04764-6	20
2	Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник и практикум: в 2 ч. / под ред. Ю. Н. Шедько. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2018. - 302 с. ISBN 978-5-534-03291-8	20
3	Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Текст] : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под ред. Е. В. Щербины ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 118 с. ISBN 978-5-7264-1596-3	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	<p>Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 113 с. ISBN 978-5-4487-0378-2</p>	<p>www.iprbookshop.ru/79620</p>
2	<p>Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Шедько Ю. Н. [и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169</p>
3	<p>Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Бакаева, Н.В. Данилина, Е.Ю. Зайкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра градостроительства. — Электрон. дан. и прогр. (3 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2022. — Режим доступа: http://lib.mgsu.ru. — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3029-4 (сетевое) ISBN 978-5-7264-3030-0 (локальное)</p> <p>В учебно-методическом пособии анализируется умное устойчивое развитие при реализации градостроительной деятельности; представлен международный и отечественный опыт по формированию «умных» устойчивых городов; рассмотрен подход к оценке их IQ-индекса. Для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство Учебное электронное издание © ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», 2022</p>	<p>http://lib.mgsu.ru Рубрики: <u>Градостроительство-- «Умный» устойчивый город-- Учебно-методические пособия</u> Доп.точки доступа: <u>Данилина, Н. В.; Зайкова, Е. Ю.;</u></p>

4	<p>О.И. Адамов, М.И. Афолина, А.Е. Коробейникова, С.В. Привезенцева ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ Учебно-методическое пособие Формирование комфортной городской среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.И. Адамов, М.И. Афолина, А.Е. Коробейникова, С.В. Привезенцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра градостроительства. — Электрон. дан. и прогр. (2,5 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2022. — URL: http://lib.mgsu.ru. — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3048-5 (сетевое) ISBN 978-5-7264-3049-2 (локальное)</p>	<p style="text-align: center;">URL: http://lib.mgsu.ru Доп.точки доступа: Адамов, О. И.; Афолина, М. И.; Коробейникова, А. Е.; Привезенцева, С. В.;</p>
---	--	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Комплексное развитие территорий городов и поселений

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Код направления подготовки	2024

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Комплексное развитие территорий городов и поселений

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Код направления подготовки	2024

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
АУД 219 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд.120 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Интерактивный дисплей Smart модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели)	Программное обеспечение: "К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.) WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)"
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

	<p>Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Ortelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		партнерство)
---	--	--------------