

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”



Проректор

/О.В. Игнатьев/

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) программы	Гидротехническое и природоохранное строительство
Форма(ы) обучения	очная

Москва
2023

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

по направленности (профилю)

«Гидротехническое и природоохранное строительство»

для уровня образования – бакалавриат

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Гидротехническое и природоохранное строительство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

ОПОП ВО «Гидротехническое и природоохранное строительство» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «21» июня 2023 г., протокол №7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 №481 с изменениями, внесёнными приказами от 26.11.2020 №1456, от 08.02.2021 №83;
- Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Гидротехническое и природоохранное строительство» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавриат, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области строительства, в сфере гидротехнического и природоохранного строительства, для решения экспертно-аналитического, изыскательского, проектного, технологического, сервисно-эксплуатационного, организационно-управленческого типа задач.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии с требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области строительства,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области строительства,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной форме обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО: при очной форме обучения – 4 года.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часа, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 20 Электроэнергетика;

24 Атомная промышленность.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- Гидротехнические сооружения,
- Природоохранные сооружения.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

в сфере проектирования объектов строительства;

в сфере инженерных изысканий для строительства,

в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства,

в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта;

в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения;

в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи Профессиональной деятельности
Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектирования объектов строительства	экспертно-аналитический	Выполнение аналитических исследований с применением технологий больших данных
Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектирования объектов строительства	экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений
		изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)

		проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ, Выполнение обоснования проектных решений
		организационно-управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений
		изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)
		проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ, Выполнение обоснования проектных решений
		организационно-управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта
		технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов
	технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства	сервисно-эксплуатационный	организация комплекса работ по управлению, эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности
Транспорт	инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований,

	объектов инфраструктуры транспорта		испытаний)
		проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ, Выполнение обоснования проектных решений
		технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов
		сервисно-эксплуатационный	организация комплекса работ по управлению, эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности
Электроэнергетика	инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)
		проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ, Выполнение обоснования проектных решений
		технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов
		сервисно-эксплуатационный	организация комплекса работ по управлению, эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности
Атомная промышленность	инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение

	и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии		изысканий (обследований, испытаний)
		проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ, Выполнение обоснования проектных решений
		технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов
		сервисно-эксплуатационный	организация комплекса работ по управлению, эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

- 06.042 Специалист по большим данным, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 №405н,
- 10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 №730н,
- 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №228н,
- 10.017 Специалист по организации инженерных изысканий, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2021 №785н,
- 16.025 Специалист по организации строительства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н,
- 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 №787н,
- 17.031 Гидротехник (водный транспорт), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2016 №668н,

- 20.021 Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 №1120н,
- 24.102 Инженер-проектировщик гидротехнических объектов использования атомной энергии, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.08.2020 №517н,
- 40.159 Специалист по аддитивным технологиям, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2020 №697н,
- 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.12.2020. №911н.

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) по профилю «Гидротехническое и природоохранное строительство» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
экспертно-аналитический	ПК-1. Способен формировать требования и проводить аналитические исследования с применением технологий больших данных
организационно-управленческий	ПК-2. Способен участвовать в разработке и применять структурные элементы информационной модели объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла
проектный	ПК-3. Способен проектировать модели изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий
экспертно-аналитический	ПК-4. Способен проводить оценку инженерных решений в сфере гидротехнического и природоохранного строительства
изыскательский	ПК-5. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для гидротехнического и природоохранного строительства
проектный	ПК-6. Способен выполнять работы по проектированию гидротехнических и природоохранных сооружений
проектный	ПК-7. Способен выполнять расчётное обоснование проектных решений гидротехнических сооружений
технологический	ПК-8. Способен организовывать производство работ по строительству и реконструкции гидротехнических сооружений
сервисно-эксплуатационный	ПК-9. Способен организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу состояния гидротехнических сооружений
организационно-управленческий	ПК-10. Способен управлять процессами проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений с помощью цифровых технологий

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения о компонентах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план утвержден Учебно-методическим советом НИУ МГСУ 14 марта 2023 г. (протокол №3).

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Отдельные элементы образовательной программы реализуются с использованием электронного обучения (электронных образовательных ресурсов).

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
06.042 Специалист по большим данным	Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	Разработка проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных
10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства
10.017 Специалист по организации инженерных изысканий	Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений
16.025 Специалист по организации строительства	Организация производства отдельных этапов строительных работ
16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла
17.031 Гидротехник (водный транспорт)	Организация проведения работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта
	Проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта
	Организация и управление производством гидротехнических строительных работ
	Организация и контроль технической эксплуатации, качества ремонта, реконструкции и модернизации гидротехнических сооружений водного транспорта
20.021 Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	Организация и проведение ремонта ГТС ГЭС/ГАЭС
	Техническое обслуживание ГТС ГЭС/ ГАЭС и организация работы ремонтных бригад
24.102 Инженер-проектировщик гидротехнических объектов использования атомной энергии	Разработка архитектурных решений гидротехнических сооружений ОИАЭ
	Разработка конструктивных решений (строительных конструкций) гидротехнических сооружений ОИАЭ
40.159 Специалист по аддитивным технологиям	Производство сложных изделий методами аддитивных технологий
40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности	Обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области)

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней
	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
	УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.6. Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойсковой боя в составе подразделения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-9.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-9.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-10.2 Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-10.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-10.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции	Шифр и индикатор общепрофессиональных компетенций
----------------------------------	---

<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
	ОПК-1.4 Представление физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
	ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
	ОПК-1.12 Решение инженерных задач с помощью комплекса родственных технологий и процессов: машинное обучение, виртуальные агенты и экспертные системы
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2.1. Представление основных принципов и этапов работы с современными информационными системами
	ОПК-2.2. Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий
	ОПК-2.3. Применение современных информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.5 Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах
	ОПК-2.6 Применение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения
	ОПК-2.7 Работа с большими данными с учетом обмена и хранения информации в полноценной копии реестра, которой обладает каждый участник команды, нацеленной на решение поставленной задачи
	ОПК-2.8 Выбор источников информации и данных, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

	ОПК-2.9 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности в части выбора методов или методики решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
	ОПК-3.3 Выбор конструктивной и планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранных схем
	ОПК-3.4 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3.5 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
	ОПК-3.6 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
	ОПК-3.7 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
	ОПК-4.7 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-5.3 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.4 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.5 Документирование результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.6 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.7 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий, их оформление и представление
	ОПК-5.8 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
	ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их

<p>подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	основных инженерных систем и строительных конструкций
	ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
	ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями
	ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания
	ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
	ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
	ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения техническому заданию на проектирование
	ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий на строительные конструкции здания (сооружения)
	ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания
	ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций под действием внешних нагрузок
	ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
	ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
	ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
	ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания
	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
	<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>
ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов	
ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)	
ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения	
ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	
ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	
ОПК-7.7 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	
<p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований</p>	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
	ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
	ОПК-8.3 Соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8.4 Соблюдение требований охраны труда при осуществлении

производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	технологического процесса
	ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах
	ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
	ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
	ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
	ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор профессиональных компетенций
ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных	ПК-1.1 Построение алгоритма решения задачи профессиональной сферы с использованием технологий больших данных
	ПК-1.2 Определение необходимых операций для выполнения первичного анализа исходных данных для решения профессиональных задач с применением технологий больших данных и интеллектуальных технологий
	ПК-1.3 Выбор метрик для оценки результатов анализа профессиональной задачи с использованием технологий больших данных
ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла	ПК-2.1 Разработка элементов информационной модели строительного объекта на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства
	ПК-2.2 Разработка разделов технической документации информационной модели объекта капитального строительства
	ПК-2.3 Выпуск чертежей и спецификаций на базе информационной модели объекта капитального строительства
	ПК-2.4 Проверка и оценка технических решений на базе информационной модели объекта капитального строительства
	ПК-2.5 Разработка проекта организации строительства, комплексного укрупненного сетевого графика на базе информационной модели объекта капитального строительства

ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий	ПК-3.1 Составление требований и проектирование конструкции изделия аддитивного производства на основе технического задания на его разработку
	ПК-3.2 Выбор оборудования, реализующего аддитивные технологии
	ПК-3.3 Выбор материалов для изготовления изделия методами аддитивных технологий в зависимости от заданных эксплуатационных свойств
	ПК-3.4 Применение средств вычислительной техники и специальных прикладных программ для проектирования модели изделия
ПК-4. Способность проводить оценку инженерных решений в сфере гидротехнического и природоохранного строительства	ПК-4.1 Оценка соответствия гидротехнического сооружения требованиям нормативных документов
	ПК-4.2 Оценка условий работы гидротехнического сооружения и его влияния на окружающую среду, социально-экономического значения строительства гидротехнического сооружения
	ПК-4.3 Составление принципиальной схемы работы гидротехнического сооружения, выявление физического процесса (явления), лежащего в основе работы гидротехнического сооружения
ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для гидротехнического и природоохранного строительства	ПК-5.1 Составление технического задания на проведение изысканий для гидротехнического строительства, составление отчёта по результатам инженерных изысканий
	ПК-5.2 Выбор способа и выполнение отдельных видов работ по инженерно-гидрологическим изысканиям
	ПК-5.3 Оценка свойств основания, грунтов карьеров для целей строительства гидротехнического сооружения
	ПК-5.4 Выполнение визуального осмотра и инструментальных измерений для оценки технического состояния конструкций гидротехнического сооружения
	ПК-5.5 Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении изысканий (обследований)
ПК-6. Способность выполнять работы по проектированию гидротехнических и природоохранных сооружений	ПК-6.1 Составление технического задания на проектирование гидротехнического сооружения, выбор исходных данных для проектирования элемента конструкции гидротехнического сооружения
	ПК-6.2 Выбор компоновочной схемы объекта гидротехнического строительства
	ПК-6.3 Разработка конструкции гидротехнического сооружения или её элемента на основе использования объектов-аналогов
	ПК-6.4 Выбор схемы и разработка конструкции сооружений для инженерной мелиорации территории
	ПК-6.5 Оформление проекта гидротехнического сооружения с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК-6.6 Проверка соответствия проектных решений и проектной документации гидротехнического сооружения требованиям действующих нормативно-технических документов
	ПК-6.7 Составление элементов проекта организации строительства объекта гидротехнического строительства
ПК-7. Способность выполнять расчётное обоснование проектных решений гидротехнических сооружений	ПК-7.1 Составление расчётной схемы работы гидротехнического сооружения (его строительной конструкции), расчёт статических и динамических нагрузок
	ПК-7.2 Выполнение расчёта гидравлического и фильтрационного режима работы гидротехнического сооружения простыми аналитическими методами
	ПК-7.3 Выполнение расчётов основания гидротехнического сооружения по двум группам предельных состояний
	ПК-7.4 Выполнение расчёта железобетонной конструкции гидротехнического сооружения по двум группам предельных состояний
	ПК-7.5 Выполнение расчёта металлических конструкций гидромеханического оборудования по двум группам предельных состояний

	ПК-7.6 Выполнение расчётов строительной конструкции с помощью программных комплексов на статические и динамические нагрузки
	ПК-7.7 Выполнение расчётов устойчивости и прочности гидротехнического сооружения
	ПК-7.8 Выбор типа и определение основных параметров гидросилового и(или) гидромеханического оборудования гидротехнического сооружения
	ПК-7.9 Проверка соответствия технических параметров гидротехнического сооружения (или его строительной конструкции) требованиям нормативных документов
	ПК-7.10 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений гидротехнического сооружения
	ПК-7.11 Выполнение расчёта регулирования гидротехническими сооружениями режима водного объекта
ПК-8. Способность организовывать производство работ по строительству и реконструкции гидротехнических сооружений	ПК-8.1 Разработка технологии и подбор технологического оборудования для выполнения строительных (гидротехнических) работ на основе объектов-аналогов
	ПК-8.2 Выполнение базовых видов строительного-монтажных (гидротехнических) работ
	ПК-8.3 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения основных видов строительных работ на объекте гидротехнического строительства
	ПК-8.4 Оформление исполнительной документации на выполняемые виды строительного-монтажных (гидротехнических) работ, составление плана мероприятий строительного контроля производства строительного-монтажных (гидротехнических) работ
	ПК-8.5 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве строительного-монтажных (гидротехнических) работ
ПК-9. Способность организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу состояния гидротехнических сооружений	ПК-9.1 Контроль соблюдения норм охраны труда, промышленной и противопожарной безопасности при эксплуатации гидротехнического сооружения
	ПК-9.2 Визуальный и инструментальный контроль режимов работы и состояния гидротехнического сооружения (гидромеханического оборудования)
	ПК-9.3 Составление проекта плана организации технического обслуживания и мониторинга технического состояния гидротехнического сооружения
	ПК-9.4 Оценка соответствия состояния гидротехнического сооружения нормативным требованиям по безопасности
	ПК-9.5 Выбор и контроль осуществления мероприятий по ремонту гидротехнического сооружения
	ПК-9.6 Выбор мероприятий по предотвращению негативного воздействия на гидротехническое сооружение
ПК-10. Способность управлять процессами проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений с помощью цифровых технологий	ПК-10.1 Формирование и редактирование информационной модели гидротехнического сооружения и его основания
	ПК-10.2 Систематизация информации о водном объекте и/или гидротехническом сооружении с помощью баз данных
	ПК-10.3 Использование прикладного программного обеспечения для прогнозирования моделирования состояния гидротехнического сооружения, его элемента или водного объекта
	ПК-10.4 Мониторинг режима эксплуатации, технического состояния и выявление дефектов гидротехнического сооружения с помощью цифровой контрольно-измерительной аппаратуры
	ПК-10.5 Строительный контроль результатов строительных гидротехнических работ с помощью цифровой контрольно-измерительной аппаратуры

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины/практики	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России	2
	Философия	3
	Информатика	4
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экономика отрасли	7
	Деловой русский язык	8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение. Противодействие коррупции	2
	Информатика	4
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Механика жидкости и газа	3
	Основы геотехники	4
	Основы организации строительного производства	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	3
	Основы искусственного интеллекта	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	2
	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	3
	Информатика	4
	Основы организации строительного производства	5
	Деловой русский язык	8
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России	2
	Философия	3
	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	3
	Основы российской государственности	1
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	3
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	6
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	7
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	Безопасность жизнедеятельности	4

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экология	4
	Основы организации строительного производства	5
	Безопасность на строительной площадке	8
	Основы военной подготовки	4
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика отрасли	7
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение. Противодействие коррупции	2
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Высшая математика	2
	Информатика	4
	Физика	2
	Химия	1
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Теоретическая механика	3
	Техническая механика	4
	Механика жидкости и газа	3
	Экология	3
	Электротехника и электроснабжение	3
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика
Основы искусственного интеллекта		3
Инженерная и компьютерная графика		1
Основы технологий информационного моделирования		2
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Инженерная геология	3
	Экология	4
	Строительные материалы	2
	Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	4
	Основы геотехники	4
	Основы водоснабжения и водоотведения	3
	Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4
	Экономика отрасли	7
	Учебная практика, изыскательская	2
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Правоведение. Противодействие коррупции
Инженерная геология		3
Инженерная геодезия		2
Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений		4
Основы геотехники		4
Основы водоснабжения и водоотведения		3
Основы теплогазоснабжения и вентиляции		4
Электротехника и электроснабжение		3
Основы технической эксплуатации объектов		5

	строительства	
	Экономика отрасли	7
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Инженерная геология	3
	Инженерная геодезия	2
	Учебная практика, изыскательская	2
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Основы технологий информационного моделирования	2
	Теоретическая механика	3
	Техническая механика	4
	Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	4
	Основы геотехники	4
	Основы водоснабжения и водоотведения	3
	Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4
	Электротехника и электроснабжение	3
	Технологии строительных процессов	4
	Экономика отрасли	7
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	4
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Безопасность жизнедеятельности	4
	Экология	3
	Электротехника и электроснабжение	3
	Технологии строительных процессов	4
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Безопасность жизнедеятельности	4
	Экология	4
	Электротехника и электроснабжение	3
	Технологии строительных процессов	4
	Основы организации строительного производства	5
	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	4
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и	Основы технической эксплуатации объектов строительства	5

экспертизу объектов строительства.		
ПК-1. Способен формировать требования и проводить аналитические исследования с применением технологий больших данных	Информатика	4
	Основы искусственного интеллекта	3
	Базы данных	5
	Основы технологии обработки больших данных	6
	Методы оптимизации	6
	Алгоритмы машинного обучения для работы с большими данными	7
	Нейросети и искусственный интеллект	8
ПК-2. Способен участвовать в разработке и применять структурные элементы информационной модели объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла	Информатика	4
	Основы искусственного интеллекта	3
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Технологии информационного моделирования жизненного цикла объекта капитального строительства	5
	Информационное моделирование на этапе проектирования объекта капитального строительства	6
	Информационное моделирование на этапах строительства и эксплуатации зданий и сооружений	6
	Управление инженерными данными в жизненном цикле объектов капитального строительства	7
	Управление процессами информационного моделирования в строительстве	8
ПК-3. Способен проектировать модели изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий	Основы технологий информационного моделирования	2
	Строительные материалы	2
	Гидромеханическое оборудование и металлические конструкции	5
	Железобетонные конструкции	6
	Основы аддитивных технологий	5
	Оборудование для трехмерной печати строительных объектов	6
	Материалы для аддитивного производства	6
	Проектирование конструкций под аддитивное производство	7
	Информационное обеспечение аддитивных технологий	8
ПК-4. Способен проводить оценку инженерных решений в сфере гидротехнического и природоохранного строительства	Основания гидротехнических сооружений	6
	Гидромеханическое оборудование и металлические конструкции	5
	Гидравлика гидротехнических сооружений	5
	Речные гидротехнические сооружения	7
	Гидротехнические сооружения водного транспорта	7
	Гидроэлектростанции и гидромашины	7
	Инженерная мелиорация	7
	Оптимизация конструкций гидротехнических сооружений	8
	Комплексные гидроузлы на реках	7
	Насосные и гидроаккумулирующие станции	7

	Гидротехнические сооружения континентального шельфа	7
	Гидромелиоративные сооружения	7
	Высоконапорные плотины и водосбросы	8
	Морские порты и портовые сооружения	8
	Производственная практика, проектная	4
	Производственная практика, технологическая	6
	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-5. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для гидротехнического и природоохранного строительства	Основания гидротехнических сооружений	6
	Инженерная гидрология	5
	Речные гидротехнические сооружения	7
	Охрана труда в строительстве	7
	Эксплуатация, мониторинг и ремонт гидротехнических сооружений	7
	Информационное моделирование оснований гидротехнических сооружений	6
	Информационное моделирование гидротехнических сооружений	6
	Цифровые технологии мониторинга технического состояния гидротехнических сооружений	7
	Гидротехнические сооружения континентального шельфа	7
	Высоконапорные плотины и водосбросы	8
ПК-6. Способен выполнять работы по проектированию гидротехнических и природоохранных сооружений	Производственная практика, преддипломная	8
	Основания гидротехнических сооружений	6
	Гидромеханическое оборудование и металлические конструкции	5
	Железобетонные конструкции	6
	Речные гидротехнические сооружения	7
	Гидротехнические сооружения водного транспорта	7
	Гидроэлектростанции и гидромашин	7
	Инженерная мелиорация	7
	Производство и организация гидротехнических работ	8
	Информационное моделирование оснований гидротехнических сооружений	6
	Информационное моделирование гидротехнических сооружений	6
	Комплексные гидроузлы на реках	7
	Насосные и гидроаккумулирующие станции	7
	Гидротехнические сооружения континентального шельфа	7
	Гидромелиоративные сооружения	7
	Высоконапорные плотины и водосбросы	8
	Морские порты и портовые сооружения	8
Производственная практика, проектная	4	
Производственная практика, преддипломная	8	
ПК-7. Способен выполнять расчётное обоснование проектных решений гидротехнических сооружений	Соппротивление материалов	5
	Основания гидротехнических сооружений	6
	Гидромеханическое оборудование и металлические конструкции	5
	Строительная механика	6
	Железобетонные конструкции	6

	Гидравлика гидротехнических сооружений	5
	Речные гидротехнические сооружения	7
	Гидротехнические сооружения водного транспорта	7
	Гидроэлектростанции и гидромашины	7
	Инженерная мелиорация	7
	Основы компьютерных технологий расчета конструкций	5
	Информационное моделирование оснований гидротехнических сооружений	6
	Численное моделирование гидротехнических сооружений	8
	Оптимизация конструкций гидротехнических сооружений	8
	Насосные и гидроаккумулирующие станции	7
	Гидротехнические сооружения континентального шельфа	7
	Гидромелиоративные сооружения	7
	Высоконапорные плотины и водосбросы	8
	Морские порты и портовые сооружения	8
	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-8. Способен организовывать производство работ по строительству и реконструкции гидротехнических сооружений	Гидромеханическое оборудование и металлические конструкции	5
	Охрана труда в строительстве	7
	Производство и организация гидротехнических работ	8
	Машины и механизмы в гидротехническом строительстве	7
	Гидротехнические сооружения континентального шельфа	7
	Производственная практика, технологическая	6
ПК-9. Способен организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу состояния гидротехнических сооружений	Производственная практика, преддипломная	8
	Основания гидротехнических сооружений	6
	Гидромеханическое оборудование и металлические конструкции	5
	Охрана труда в строительстве	7
	Производство и организация гидротехнических работ	8
	Эксплуатация, мониторинг и ремонт гидротехнических сооружений	7
	Цифровые технологии мониторинга технического состояния гидротехнических сооружений	7
Производственная практика, технологическая	6	
ПК-10. Способен управлять процессами проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений с помощью цифровых технологий	Инженерная гидрология	5
	Речные гидротехнические сооружения	7
	Гидротехнические сооружения водного транспорта	7
	Гидроэлектростанции и гидромашины	7
	Производство и организация гидротехнических работ	8
	Эксплуатация, мониторинг и ремонт гидротехнических сооружений	7
	Информационное моделирование на этапе проектирования объекта капитального строительства	6
	Основы компьютерных технологий расчета конструкций	5
	Базы данных и геоинформационные технологии в	5

	водном хозяйстве	
	Информационное моделирование на этапе проектирования объекта капитального строительства	6
	Информационное моделирование оснований гидротехнических сооружений	6
	Машины и механизмы в гидротехническом строительстве	7
	Информационное моделирование на этапах строительства и эксплуатации зданий и сооружений	6
	Информационное моделирование гидротехнических сооружений	6
	Цифровые технологии мониторинга технического состояния гидротехнических сооружений	7
	Численное моделирование гидротехнических сооружений	8
	Оптимизация конструкций гидротехнических сооружений	8
	Производственная практика, преддипломная	8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) программы	<i>Гидротехническое и природоохранное строительство</i>

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 11 от «7» июня 2023 г.

Москва
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки.....	3
1.2 Термины и определения.....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	9
2.2 Направления воспитательной работы.....	9
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	11
2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	11
2.3.2 Проектная деятельность	12
2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	12
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество.....	13
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений.....	13
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	13
2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.....	15
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	15
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	15
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	16
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	17

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	17
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	19
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и

здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную,

по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениями:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах

Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);

- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге –

выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
	Управление молодежной и информационной политики
	Молодежный центр
	Студенческий совет
Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
	Ответственный за контингент
Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Направление воспитательной работы	Форма аттестации
История России	УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Основы российской государственности				Зачет
Иностранный язык	УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен
Философия	УК-1; УК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое	Экзамен
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Гражданско-патриотическое Экологическое	Зачет

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Основы военной подготовки	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданско-патриотическое	Зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	УК-2; УК-10	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правовое	Зачет
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-3; УК-5; УК-6,	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	Духовно-нравственное	Зачет

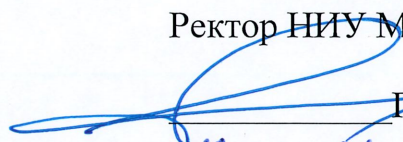
		<p>контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
Экология	УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Экологическое	Зачет
Экономика отрасли	УК-9	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Бизнес-ориентирующее	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

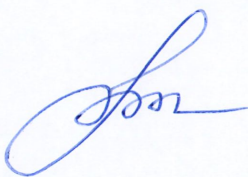
Ректор НИУ МГСУ


П.А. Акимов
«16» 09 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2023 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2023 года разработан Молодежным центром.

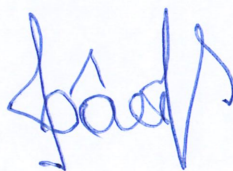
Начальник МЦ



Р.С. Петросян

Согласованно:

Проректор



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

Председатель Студенческого
совета НИУ МГСУ



М.И. Ведяков

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание	3
Модуль 2. Патриотическое воспитание.....	7
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	14
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание	19
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание.....	35
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.....	43
Модуль 7. Экологическое воспитание.....	47
Модуль 8. Физическое воспитание	49

Модуль 1. Гражданское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
1.	Общественная	г. Москва, формат очный	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Акция	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
2.	Образовательная	г. Москва, формат очный	XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
3.	Общественная	Выездные площадки, формат очный	Посещение посольств, дни независимости, знакомство с культурой и традициями различных стран	Экскурсии, лекции	Центр международного образования	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
4.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Открытый диалог с представителями власти о формировании и поддержании технологического суверенитета страны	Открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
5.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности	Беседа	Институты НИУ МГСУ	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

6.	Образовательная	г. Москва, Музейный комплекс, формат очный	«Дорога памяти»	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	320	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
7.	Общественная/образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание старост с заместителем директора ИИЭСМ	Собрание	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	180	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
8.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Семинар «Методика научного опровержения фальсификаций истории России»	Семинар	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
9.	Образовательная	г. Москва, дистанционный формат	Семинар «Риторика и дидактика в противодействии искажению исторической правды»	Семинар	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
10.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Занятия о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма с обучающимися по всем направлениям подготовки и специальностям	Семинар	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
11.	Общественная	НИУ МГСУ в течение года, формат очный/дистанционный	Беседа о гражданской активности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							

12.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, смешанный формат	Выборы председателя студенческого совета 2023	Выборы	Молодежный центр	1000-2000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
13.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами в общежитии	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
14.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «Пожарная безопасность»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
15.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Действия обучающихся при аварии, катастрофе и пожаре на территории филиала	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
16.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистанционный	Лекция «Гражданская идентичность как метод профилактики экстремизма»	Лекция	Центр международного образования	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
17.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Лекция сотрудников ГИБДД о правилах ПДД	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
18.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание со студентами первого курса обучения	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

19.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Москве	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
20.	Общественная	г.о. Мытищи НИУ МГСУ в г. Мытищи формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Мытищи	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
21.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами о внутреннем распорядке Университета	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
22.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил проживания в общежитии с первокурсниками	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
23.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка НИУ МГСУ	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
24.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по противодействию экстремизму и терроризму	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							

25.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «О вреде курения»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
26.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
27.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Лекция по патриотическому воспитанию	Лекция	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
28.	Образовательный	г. Москва, НИУ МГСУ, дистанционный формат	Форум «Наследие»	Форум	Молодежный центр	5	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
29.	Общественная/творческая/образовательная/спортивная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Беседы о достижениях российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символах	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Январь							
30.	Общественная	Московская область, формат очный	Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
31.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
32.	Общественная	Г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Городское мероприятие в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акции, мастер-классы, телемост, спектакль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
33.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников событий, связанных со снятием Блокады Ленинграда	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1017	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
34.	Образовательная	г. Москва, очный формат, на базе школы	Русский патриотизм и Восточный	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
35.	Образовательная	г. Москва, очный формат на базе школы	Исторический опыт пропаганды и контрпропаганды в годы Первой мировой войны	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
36.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «День защитника Отечества»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

37.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный/дистанционный	«Интересные места моей малой Родины»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
38.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Митинге по случаю 23 февраля	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
39.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников Сталинградской битвы	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
40.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр фильма «Сталинград»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
41.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ очный формат	Интеллектуальная викторина «Наша история о единстве»	Викторина	Молодежный центр	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
42.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр художественного фильма «Помни имя своё»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
43.	Общественная	НИУ МГСУ, Формат очный/дистанционный	Беседа о истории и традициях МИСИ-МГСУ	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
44.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Выдающиеся ученые МИСИ-МГСУ	Конкурс видеороликов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

45.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс докладов, посвященный подготовке к празднованию 650-летия Куликовской битвы	Конкурс докладов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
46.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Викторина к 650-летию Куликовской битвы	Викторина	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
47.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Выдающиеся женщины-ученые России	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
48.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Кинопремия «MARIO»	Конкурс	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
49.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Привлечение студентов к работе по благоустройству территории ВУЗа и общежитий	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
50.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Вклад ученых МИСИ-МГСУ в победу в Великой Отечественной войне	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
51.	Творческая	г. Ставрополь, очный	XXX Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
52.	Творческая	НИУ МГСУ,	Концерт-	Концерт-	Молодежный	300	2.3.2.

	я	очный	митинг, посвящённый празднованию 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	митинг	центр		«Воспи тание в приори тете»
53.	Обществе нная	г. Москва, очный	Акция «Бессмертный полк»	Акция	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
54.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистан ционный	Флешмоб в социальных сетях к 9 мая	Флешмоб	Центр международного образования	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
55.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Урок памяти»	Круглый стол	Молодежный центр	35	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
56.	Обществе нная	Субъекты РФ, формат очный	Автопробег «Победа, добытая единством»	Экскурсия	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
57.	Обществе нная	г. Москва, формат очный	Патриотическа я акция «День Победы»	Акция	Институт гидротехническо го и энергетического строительства	220	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
58.	Обществе нная	г. Москва, формат очный	Участие студентов в патриотически х акциях, приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Акция	Институт гидротехническо го и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
59.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
60.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ,	«Летопись моей семьи в	Конкурс	Институт экономики,	35	2.3.2. «Воспи

		формат очный	годы ВОВ»		управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости		тание в приоритете»
61.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Урок памяти, посвященный 78-летию Победы	Урок памяти	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
62.	Общественная	г. Москва, Московский дом национальностей, формат очный	Патриотическое воспитание молодежи	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
63.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятиях, посвященных 9 Мая	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
64.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие сотрудников и студентов в митинге, посвященном 78-ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945	Акция	Молодёжный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
65.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие в патриотических акциях	Торжественные мероприятия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
66.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии посвященном началу Великой Отечественной	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			Войны				
67.	Общественная	г. Ржев, Тверской области, формат очный	Ржевский солдат	Экскурсия	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
68.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне.	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
69.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Курская дуга»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
70.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Битва за Кавказ»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
71.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о празднике «День народного единства»	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
72.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс эссе на иностранных языках «Я-гражданин своей страны»	Конкурс эссе	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
73.	Общественная	г. Москва, формат очный	Форум: Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» в Москве	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

74.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
-----	--------------	--------------------------------	--	-------	---	------	----------------------------------

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
75.	Общественная	Экскурсионные площадки, формат очный	Экскурсионные мероприятия для подготовительного факультета	Экскурсия	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
76.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Как менялся взгляд на предпринимательство в России с 1990 по настоящее время	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
77.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами 1-го курса обучения	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
78.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами 2-го курса обучения	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
79.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международные отношения в студенческой	Беседа	Институт промышленного и	20	2.3.2. «Воспитание в

			среде		гражданского строительства, Центр международного образования		приоритете»
80.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Роль религии в современном обществе	Беседа	Институты НИУ МГСУ	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
81.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	«Древняя архитектура храмов в городах России» - город Суздаль	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
82.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Буккроссинг в ИИЭСМ	Благотворительный обмен книгами	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
83.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Чин великого освящения воды	Молебен и беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
84.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Идейная борьба по вопросу конфессионального выбора России (к 1035-летию Крещения Руси)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
85.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Несостоятельность попыток фальсификации места и роли Романовых в истории России (к 410-летию династии Романовых)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
86.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Значение Петербурга как символа	Лекция	Управление по работе с поступающими	40	2.3.2. «Воспитание в

			петровских преобразований (к 320-летию основания Санкт-Петербурга)		и довузовской деятельности		приоритете»
87.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Интеллектуальная викторина «Кто сокрушил нацистскую Германию?!»	Викторина	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
88.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Противодействие фальсификациям дипломатической истории в межвоенный период	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
89.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
90.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Отборочный тур Общественного Чемпионата по брейн-рингу на кубок Отдела по делам молодежи Московской (городской) епархии РПЦ	Брейн-ринг	Молодежный центр	6	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
91.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс ВС РФ (Парк Патриот)	Викторина и экскурсия	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
92.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседа о профилактике наркомании и этике семейной жизни	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Март							
93.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Международны й женский день - 8 марта	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
94.	Творческа я	г. Пермь, формат очный	IX Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
95.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Масленица»	Концерт	Молодежный центр	200	2.5.5. «Корпо ративна я культур а и традици и»
96.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский урок «Города трудо вой доблести»	Беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
97.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	«Духовные истоки возвышения Москвы как центра объединения Руси»	Молебен и беседа со священник ом, Экскурсия в Свято Данилов монастырь	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Апрель							
98.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистан ционный	Формирование бесконфликтно го диалога, профилактике правонарушени й и экстремизма в молодежной среде	Лекция	Центр международног о образования	80	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
99.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Основания межкультурног о диалога и международног о единства»	Дебаты	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
100.	Обществе	НИУ МГСУ,	«Россия: образ	Круглый	Молодежный	20	2.3.2.

	нная	формат очный	будущего»	стол, панельная дискуссия, экскурсия в музее	центр		«Воспи тание в приори тете»
101.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Молодежь в современном мире»	Круглый стол	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
102.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Пешая экскурсия по Москве	Экскурсия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Июнь							
103.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	День защиты детей - 1 июня	Концерт	Молодежный центр	300	2.10.3. «Униве рситет, открыт ый городу»
104.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Линейка, посвящённая открытию Третьего трудоого семестра	Торжестве нная линейка	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
105.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной слушателей подготовител ьного отделения	Выпускно й	Центр международног о образования	80	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Сентябрь							
106.	Образова тельная	Музей- заповедник «Куликово поле», Тульская область, формат очный	Программа- квест «Хранители будущего».	Экскурсия , выезд на 2 дня	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
107.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о толерантности к другим религиям	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
108.	Обществе нная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат	«Живопись 15- го века»	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспи тание в приори

		очный					тете»
Ноябрь							
109.	Творческа я	СВАО, формат очный	Конкурс– фестиваль детского и юношеского самодеятельног о творчества «Танцы народов Мира 2023»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
110.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	Экскурсия «Москва. Начало XVII века. «Великая смута» и время больших перемен».	Экскурсия	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Декабрь							
111.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Торжественны й вечер, посвященный подведению итогов 2023 года	Концерт	Молодежный центр	1000	2.5.5. «Корпо ративна я культур а и традици и»

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельно сти	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприяти я	Ответственно е подразделени е	Кол-во участн иков	Реализо ван в рамках проекта Програ ммы «Приор итет 2030»
В течение года							

112.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	ШколArt	Школа	Молодежный центр	100	2.1.6. «Фокус ировка на таланта х»
113.	Обществе нная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Выезды в приют для собак «Красная сосна»	Выезд	Молодежный центр	30	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
114.	Обществе нная	г. Москва, смешанный формат	Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир»	Сбор	Молодежный центр	10	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
115.	Обществе нная	г. Москва, смешанный формат	Конкурс «Доброе сердце столицы»	Конкурс	Молодежный центр	5	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
116.	Обществе нная	г. Москва, дистанционн ый формат	Подкаст «Зачётная работа»	Подкаст	Молодежный центр	1000	2.1.11. «Навиг атор успешн ой карьер ы»
117.	Творческа я	г. Москва НИУ МГСУ, очный формат	Художественн ый мастер- класс с «Передвижник ом»	Мастер- класс	Молодежный центр	25-50	2.1.6. «Фокус ировка на таланта х»
118.	Творческа я	г. Москва, очный формат	Stand up вечер	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
119.	Творческа я	г. Москва, очный формат	Шоу в формате «Что Было Дальше?!»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
120.	Творческа я	НИУ МГСУ, очный формат	Тематическая игра КВИЗ	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»

121.	Творческа я	г. Воронеж, очный формат	Лига КВН «Старт»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
122.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, Очный	Киновечер от Студенческого Актива НИУ МГСУ	Вечер кино	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
123.	Творческа я	г. Ярославль, очный	Лига КВН «ЯСЛИ»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
124.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Школа кураторов 2023	Лекции	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
125.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	«Высотное строительство в Москве»	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающим и довузовской деятельности	40	2.1.11. «Навиг атор успешн ой карьер ы»
126.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	Выездная экскурсия в Московскую область для школьников	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающим и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
127.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрания с председателям и Землячеств НИУ МГСУ. Адаптационны е встречи	Круглый стол	Центр международн ого образования	50	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
128.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционн ый/очный	Психологич еский проект, направленн ый на адаптацио иностранны х обучающих ся «Женский клуб»	Беседа, интерактивн ые занятия	Центр международн ого образования	50	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»

129.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание-знакомство со слушателями подготовительного отделения. Адаптационная встреча	Беседа	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
130.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие в ежемесячных мероприятиях постпредствах республик, диаспор, ассоциаций, конгрессов и фондов	Интерактивные беседы	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
131.	Образовательная	Подготовленный площадки, формат очный	Участие в городских, всероссийских форумах, выездах, съездах, концертах, семинарах-совещаниях направленных на гармонизацию международных отношений	Форумы, выезды. Съезды, концерты, семинары	Центр международного образования	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
132.	Общественная	г. Москва/ формат очный	Коллективное посещение с участниками Акселерационной программы технограда/технопарка в г. Москва	Экскурсия и мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
133.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде	Лекции, дискуссии, тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

134.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
135.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
136.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	Индивидуальная работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
137.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение социально-психологических тренингов со студентами	Социально-психологические тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
138.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года	Индивидуальная и групповая работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

139.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Группы для кураторов, студентов и сотрудников университета по профилактике эмоционального выгорания, тайм-менеджменту, подготовке к сессии	Работа в группах	Психологический центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
140.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Индивидуальные консультации (по запросу)	Индивидуальная работа	Психологический центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
141.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Просветительский проект «Психологические практики»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
142.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Курс «Траектория профессионального роста»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
143.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологический клуб	Просветительский, практико-ориентированный проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
144.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по профилактике эмоционального выгорания	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

145.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по тайм-менеджменту	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
146.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Маркеры деструктивного поведения»	Панельная дискуссия	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
147.	Общественная	г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Открытие ПЦ в филиале университета в г. Мытищи	Презентация	Психологический центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
148.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования на платформе АНО «РСВ»	Индивидуальная работа	Психологический центр, Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
149.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Тренинговое занятие «Навыки эффективного общения»	Групповая работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
150.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Вебинар «Почему мы боимся чужого мнения и что с этим делать?»	Групповая работа	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
151.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование преподавателей	Индивидуальная работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

152.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Проведение психологического тестирования	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
153.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Психологическое обследование студентов младших курсов	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
154.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Коллективные культпоходы в музеи, театры, галереи, парки, усадьбы. Проведение экскурсий по памятным местам	Культпоход, экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	85	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
155.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
156.	Общественная	Музей панорама/Префектура СВАО, очный	Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	Линейка	Молодежный центр	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
157.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Татьянин день 2023	Квиз-игра	Молодежный центр	100	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»

158.	Творческая	г. Сочи, очный	Голосящий КиВиН Сочи	Концерт	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
159.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
160.	Общественная	г.о. Мытищи	Главный каток г.о. Мытищи	Встреча	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	8	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
161.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный	Фотоконкурс «Как я закрыл сессию с настоящим другом»	Конкурс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
162.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Опыт использования объектов культурного наследия города Москвы для популяризации отечественной истории и культуры	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
163.	Образовательная	г. Москва формат очный	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
164.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение для студентов-первокурсников экскурсий в музей НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

165.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Проводы русской зимы – «Масленица»	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
166.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие в мероприятии «Мисс Мытищи-2023», посвящённом 400-летию г.о. Мытищи	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
167.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
168.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
169.	Творческая	НИУ МГСУ	Полуфинал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
170.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Мэришиор» (Молдова)	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
171.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День возрождения балкарского народа	Интерактивная беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
172.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вечер встречи выпускников института Институт гидротехнического и энергетического строительства, факультетов	Встреча	Институт гидротехнического и энергетического строительства	650	Проект 2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»

			ГС, ГСС, ТЭС				
173.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Молодёжная программа «Кулинарный поединок», посвящённая 8 Марта	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
174.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	Интеллектуальная игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
175.	Творческая	г. Москва, очный	VIII открытый фестиваль «Московская студенческая весна»	Конкурс	Молодежный центр	2500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
176.	Творческая	Дистанционный	Всероссийский проект «Студвесна. Вместе»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
177.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
178.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	1200	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
179.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль культуры народов стран Африки	Праздничное мероприятие	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
180.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Обычаи и традиции праздника Пасхи в Германии»	Страноведческий круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
181.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии	Фестиваль студенческого	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	10	2.3.2. «Воспитание в

			«Студенческая весна – 2023»	творчества			приоритете»
182.	Просветительская	г. Москва, ЦАО, храм Св. Мартина Исповедника, формат очный	Знакомство с комплексом храма Св. Мартина Исповедника и его настоятелем	Экскурсия-беседа	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
183.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Мафия» совместно с Советом молодых специалистов Стройкомплекса Москвы	Интеллектуальная игра	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
184.	Общественная	МГУ, очный	Торжественная линейка, посвященная открытию 64-го трудового семестра студенческих отрядов Москвы	Линейка	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
185.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Деловая игра «МОНОПОЛИЯ»	Деловая игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
186.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Битва кураторов НИУ МГСУ	Конкурс	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
187.	Творческая	НИУ МГСУ очный	Отчетный концерт «В&G – 1:0»	Праздничный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
188.	Творческая	СВАО очный	Конкурс танцевального искусства коллективов и исполнителей «Мой Северо-Восток»	Конкурс	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
189.	Творческая	НИУ МГСУ	Финал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							тете»
190.	Общественная	г. Москва, формат очный	Проведение экскурсии по памятным местам «Бородинское поле»	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
191.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Круглый стол, посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации	Круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
192.	Общественная	Парк-кампус НИУ МГСУ, очный формат	Линейка открытия третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	Линейка	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
193.	Творческая	Формат дистанционный	Отборочный тур Музыкально-вокального конкурса-фестиваля муниципальному округу Ярославский «Таланты Ярославского района»	Конкурс	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
194.	Общественная	г. Москва, детский дом «Радуга», очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
195.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной Института промышленного и гражданского строительства	Концерт	Институт промышленного и гражданского строительства	650	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
196.	Общественная	Г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Дне молодежи	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Июль

197.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественный вечер «Выпускник НИУ МГСУ – 2023»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
198.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественное вручение дипломов выпускникам институтов	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
199.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, смешанный формат	Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
200.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Выпускной - 2023	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Август

201.	Творческая	о. Крым, формат очный	Таврида: Арт-школа	Фестиваль	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
202.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День Строителя	Концерт	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
203.	Образовательная	о. Крым, формат очный	Форум «Таврида»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Сентябрь

204.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий для первокурсников в «Погружение»	Квест	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	1800	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
205.	Творческая	СВАО, формат очный	День города Москвы - 2023	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспи

							тание в приоритете»
206.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	День встречи выпускников НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»
207.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Ярмарка возможностей	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
208.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Парад Российского студенчества	Парад	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
209.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	1 сентября – «День знаний НИУ МГСУ»	Линейка, концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
210.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	VIII слёт ССО НИУ МГСУ	Слёт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
211.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	3000	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
212.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский танцевальный конкурс «ПРОдвижение»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
213.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
214.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	День Первокурсника НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1200	2.3.2. «Воспитание в

							приоритете»
215.	Общественная	г. Москва, очный/дистанционный	Участие в Международном молодежном форуме «Байкал»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
216.	Общественная	Волоколамск, формат очный	Посещение Музея героев-панфиловцев, Стелла «Город воинской славы», Мемориал Панфиловцам	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
217.	Творческая	г. Москва, очный	XXXII Международный конкурс красоты и таланта «Королева Студенчества»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
218.	Творческая	г. Москва, очный	Национальный музыкальный проект «Универвидение»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
219.	Творческая	г. Москва, очный	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
220.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский вокальный конкурс «Золотой голос»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
221.	Общественная	г. Москва, очный	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые»	Форум	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
222.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День народного единства	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
223.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат	Фотоконкурс «Мой институт в объективе камеры»	Фотоконкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		очный					тете»
224.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Осенний квест «Страницы истории»	Квест	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
225.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
226.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Праздничное мероприятие «Ёлка в Строительном!»	Концерт	Молодежный центр	800	2.10.3. «Университет открыт городу»
227.	Творческая	г. Москва, очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
228.	Творческая	г. Москва, дистанционные	Международный фестиваль-конкурс «Вокруг света» под Новый год	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
229.	Общественная	г. Москва, детский дом «Радуга», Очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
230.	Общественная	г. Москва, Очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
231.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Новогоднее путешествие по странам мира	Торжественный вечер	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
232.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Всероссийский инженерный конкурс 2022/2023	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.4. «Точка кипения – МГСУ»
233.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Инженерные каникулы: научно-образовательная школа «Инженер Будущего» НИУ МГСУ	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
234.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Конкурс компьютерного 3D моделирования «VR Хакатон – Виртуальная реальность в реальном мире»	Лекции/мастер-классы/практикумы	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
235.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Интенсив» для школьников 10-11 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
236.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Юный архитектор» для школьников 8-10 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
237.	Образовательная	НИУ МГСУ очный формат	Курс «Углубленное изучение	Лекции, практикумы	Управление по работе с поступающим		2.3.2. «Воспитание в

			рисунка гипсовой головы»		и и довузовской деятельности		приоритете»
238.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Научно-просветительский проект «Университетские и инженерные субботы»	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
239.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Инженерные классы – Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен) – разработка и экспертиза заданий	Методическая работа	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
240.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Разговорный клуб «Speaking club»	Беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
241.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Включение тем «Межэтническое взаимодействие в дисциплину «Социальное взаимодействие»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
242.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Российское ПО для строительства	Мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
243.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Цифровые технологии в отечественном строительстве	Лекции	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
244.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в конкурсе «Энергия развития» ПАО «РусГидро»	Конкурс	Институт гидротехнического и энергетического строительства	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

245.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в чемпионате «CASE IN»	Конкурс	Институт гидротехнического и энергетического строительства	18	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
246.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Беседы о публикационной этике	Беседы	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
247.	Образовательная	г. Москва «Мосстройинформ»/ формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
248.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Интерактивная образовательная программа «Культурный код города»	Выставка	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и Союз архитекторов	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
249.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Теория сейсмостойкости	Семинар	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
250.	Научная	Школы Москвы и Московской области, НИУ МГСУ, формат очный	Научно-популярные лекции «Ученые в школы»	Научно-популярные лекции	Управление научной политики, институты НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
251.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа молодого бойца (весенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							ете»
252.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
253.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
254.	Образовательная	г. Москва, ул. Маломосковская, д.10, этаж 4, помещ. 4	Конкурс НОТИМ «ТИМ-лидеры»	Конкурс профессионального мастерства строительной отрасли	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
255.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
256.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Особенности расчета уникальных сооружений на сейсмическое воздействие.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
257.	Образовательная	НИУ МЭИ, формат очный	Школа командных составов отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
258.	Образовательная	НИУ МЭИ, формат очный	Медиа школа студенческих отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
259.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
260.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Семинар молодых	Семинар	Управление	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		г. Ташкент, ТИИИМСХ, формат очный	ученых «Молодёжные инновации» в рамках FORM- 2023		научной политики совместно с институтами НИУ МГСУ		ание в приорит ете»
261.	Образова тельная	г.Москва, ул.2-ая Брестская, д.6, «Мосстройин форм»/ формат очный/дистан ционный	Финал ХАКАТОНа: цифровая стройка	Акселерац ионная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
262.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Применение резинометалли ческих виброизолято ров в зданиях и сооружениях	Мастер- класс	Институт промышленно го и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
263.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с ведущими специалистами в области цифровой трансформации строительной отрасли с использование м технологии, дополненной реальности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделировани я в строительстве	50	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
264.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Преподавател ь иностранного языка – тьютор, воспитатель, наставник...»	Научный диспут	Институт экономики, управления и коммуникаци й в сфере строительства и недвижимост и	60	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
265.	Обществе нная	Формат дистанционн ый	Фотоконкурс «Учись строить»	Фотоконку рс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Май							
266.	Образова тельная	Московская область, очный	Выездной инструктив в рамках школы командных составов	Лекции/пра ктики	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»

			отрядов Москвы				
267.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Расчет стальных конструкций. Просто о сложном.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
268.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Основы 3D моделирования несущих конструкций зданий и сооружений.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
269.	Образовательная	НИУ МГСУ формат очный	Ознакомительная экскурсия по Лаборатории кафедры	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
270.	Образовательная	г. Александров, г. Владимир, г. Юрьев-Польской, г. Переславль-Залесский, формат очный	Древнерусская архитектура к северо-востоку от Москвы	Экскурсии	Институт архитектуры и градостроительства	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
271.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Конкурс «Ступень к успеху»	Конкурс	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
272.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
273.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Подведение итогов конкурса НОТИМ	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			«ТИМ-лидеры»		ЖКХ		ете»
Сентябрь							
274.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат дистанционный/очный	Адаптационный тренинг для первокурсников по развитию навыков межкультурного взаимодействия	Тренинг	Центр международного образования	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
275.	Научная	г. Москва, НИЦ «Строительство», НИУ МГСУ, формат очный	Международный строительный конгресс	Конгресс	Управление научной политики	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
276.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, Очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
277.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	48	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
278.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	220	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
279.	Научная	г. Москва, ЦВК «Экспоцентр», НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский Фестиваль науки 2023 НАУКА 0+	Выставка, лекции, мастер-классы	Управление научной политики	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
280.	Общественная	НИУ МГСУ, Очный	Школа молодого бойца (осенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

281.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Образовательная лекция по ВІМ программе «Ренга»	Лекция	Молодежный центр	70-100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
282.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Открытый городской Форум школьных исследовательских проектов «Инженерный старт»	Защита проектов	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.10.3. «Университет открытой городу»
283.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
284.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Управление проектами в строительстве	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
285.	Образовательная	Россия, смешанный формат	Всероссийский студенческий конкурс 3 сезон «Твой ход»	Конкурс	Молодежный центр	900	2.10.3. «Университет открытой городу»
286.	Образовательная	г. Калининград, очный	Форум «ШУМ»	Форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

287.	Образовательная	Московская область очный формат	Молодёжный форум «Перспектива»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
288.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Хакатон	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
289.	Общественная	Московская область, очный формат	Форум «Территория смыслов»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
290.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ очный формат	Межвузовские дебаты «Дебаты»	Соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
291.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - прораб»	Мастер - класс	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
292.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - архитектор»	Мастер – класс	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
293.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Школа тьюторов «InterSchool»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
294.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Познавательные лекции от отраслевых экспертов по вопросам цифровизации строительства	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

295.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетская среда	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
296.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Инженерный класс в московской школе	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
297.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный/дистанционный	Беседы в процессе включения обучающихся в трудовую деятельность (производственная практика)	Беседы	Руководители практик кафедр МФ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
298.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Посещение строительных объектов, а также объектов введенных в эксплуатацию компаний-партнеров института	Экскурсия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
299.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-классы от компаний-партнеров института	Мастер-класс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
300.	Образовательно-трудовая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Стратегическая сессия ССО НИУ МГСУ	Стратегическая сессия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
301.	Образовательно-трудовая	Дом НКО/Штаб МосРСО, формат очный	Стратегическая сессия «Московского регионального отделения «МООО «РСО»	Стратегическая сессия	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Март							
302.	Общественная	г. Москва, Международный медицинский кластер Сколково, формат очный	Спецпроект для студентов-строительных и архитектурных вузов и магистрантов «Инновации в строительстве»	Выезд	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
303.	Образовательная	г. Москва, ГБУ «Мосстройинформ», НИУ МГСУ, формат очный	День карьеры «DAY.STROY»	Квест, открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
304.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем компании «Албес»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
305.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем компании «КнауфГипс»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
306.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия студентов на Яузский гидроузел г. Москв	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
307.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с представителем отрасли АО «АСЭ»	Встреча	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
308.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия студентов ИГЭС в Угличский гидроузел	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	46	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июль							

309.	Профессиональная	Строительные объекты, Формат очный	Целина ССО	Выезд	Молодежный центр	220	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
310.	Общественная	г. Ижевск, формат очный	Всероссийский форум молодых предпринимателей	Выездной форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
311.	Образовательная	г. Москва, смешанный формат	Школа Студенческого совета	Лекции	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
312.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, Формат очный	Российская национальная премия «Студент года. Архитекторы»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
313.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Российский энергетическая неделя (РЭН-2023)	Форум	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
314.	Образовательная	г. Москва, РАНХиГС, формат очный/дистанционный	Всероссийский кубок по менеджменту среди студентов «Управляй!»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
315.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Архитектурный воркшоп «Archsze»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
316.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр	500	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
317.	Общественная	Центр технологической поддержки образования, формат очный	Лекция «Эко-строительство»	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	25	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
318.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Сохраним лес»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
319.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Добрые крышечки»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
320.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в экологических программах	Форум	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	80	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
321.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Сбор макулатуры и ее сдача на переработку	Сбор	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
Апрель							
322.	Образовательная	НИУ МГСУ 101Г ауд. Формат очный	Ресурсосберегающие технологии в строительстве	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
323.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «ВузЭкофест»	Фестиваль	Институт экономики, управления и	15	2.3.1. «Волонтерские инициативы»

					коммуникаций в сфере строительства и недвижимости		инициат ивы»
Май							
324.	Образова тельная	г. Москва, дистанционн ый	ВОДА.ОНЛАЙН 4.0	Экоквест	Молодежный центр	100	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»
325.	Обществе нная	Национальны й парк «Лосиный Остров»	Экотропы «Лосино го Острова»	Экскурси я	Институт архитектуры и градостроительс тва	100	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»
Ноябрь							
326.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Субботник	Акция	Институты НИУ МГСУ	20	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»

Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельн ости	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственно е подразделени е	Кол- во учас тник ов	Реализо ван в рамках проекта Програм мы «Приори тет 2030»
В течение года							
327.	Спортив ная	г. Москва, формат очный	Межвузовский студенческий футбольный турнир «Interuniversity club» (Локомотив)	Соревнования	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»

328.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа танцев Интерклуба	Танцевальные уроки	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	250	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
329.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
330.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXV-XXXVI Московских студенческих спортивных игр (85 видов спорта)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	900	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
331.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов и команд НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
332.	Спортивная	г. Москва, формат очный	«Дни студенчества в Москве», хоккейный турнир 3x3	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	7	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

333.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивно-зрелищное мероприятие «Гонка Универов»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	Проект 2.10.3. «Университет, открытый городу»
Февраль							
334.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Спортивные соревнования по воркауту	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
335.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
336.	Образовательная	Дистанционный формат	Всероссийский образовательный проект и конкурс «АССК.pro»	Конкурс	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
337.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный «Дню защитника отечества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
338.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А.	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
339.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

340.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
341.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Соревнования АССК 2023	Спортивные соревнования	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
342.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Женский турнир среди студенческих команд «Кубки и цветы», посвященный Международному женскому дню	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
343.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
344.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	130	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
345.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
346.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по тяжелой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	90	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

347.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по шахматам между студентами Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	Соревнования	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
348.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Творческий конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
349.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Образовательный блок	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
350.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийский клубный турнир АССК России (региональный этап)	Спортивные соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
351.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Киберспортивные игры АССК России	Соревнования	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
352.	Творческая	г. Москва, формат очный	Конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	Соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
353.	Творческая	г. Москва, формат очный	Битва болельщиков ССК	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
354.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы», посвященный Дню Победы	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

355.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по баскетболу, волейболу шахматам/нардам	Спортивный турнир	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
356.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
357.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
358.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
359.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
360.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
361.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
362.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	95	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

363.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по баскетболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
364.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
365.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
366.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Май

367.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День здоровья	Беговой марафон	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
368.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
369.	Образовательная	г. Саранск, формат очный	Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
370.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
371.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							ете»
372.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
373.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Летние игры АССК России	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
374.	Спортивная	ФОК, формат очный	В рамках летней школы «Выбери свое будущее»	Спортивные игры	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности совместно с Институтом физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
375.	Общественная	г. Москва, Национальный парк «Лосинный остров»	Соревнования по спортивному ориентированию «Лесные тропы»	Любительские соревнования	Институт архитектуры и градостроительства	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
376.	Спортивная	г. Москва, дистанционный	День физкультурника	Концерт	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
377.	Спортивная	Российский университет спорта, очный	Спартакиада МосРСО	Спартакиада	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
378.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международный день студенческого	Торжественная церемония	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в

			спорта и Открытие XXXVI Московских студенческих спортивных игр (помощь в организации и проведении)				приоритете»
379.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Студенческие командные соревнования в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2023»	Соревнования	Молодежный центр	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
380.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО сезон 2023-2024	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
381.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
382.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	100-150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
383.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов (форум 10-летия АССК России)	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
384.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по дартс (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	65	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

385.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по вольной борьбе (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
386.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
387.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
388.		г. Москва, формат очный	Спартакиада Консорциума "Строительство и архитектура"	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
389.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по армрестлингу (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
390.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по легкой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
391.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный,	Первенство институтов по плаванию (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
392.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплексные соревнования среди обучающихся НИУ МГСУ по адаптивному спорту	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
393.	Спортив	г. Москва,	Всероссийские	Соревнования	Институт	40	2.3.2.

	ная	формат очный	студенческие соревнования по самбо «КУБОК ЛИГИ САМБО»		физической культуры и спорта		«Воспитание в приоритете»
Декабрь							
394.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Лига Ломоносова (помощь в организации и проведении)	Соревнование	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
395.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
396.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
397.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
398.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
399.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
400.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			курса)				
401.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник 1 курса	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
402.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»