

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Код направления подготовки / специальности	<i>07.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Архитектура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Градостроительство</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.2	Иностранный язык (русский язык)
Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Б1.В.ОД.2	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Б1.В.ОД.3	Методология пространственной организации территорий поселений
Б1.В.ДВ.1.1	Устойчивое развитие в архитектуре
Б1.В.ДВ.1.2	Этика педагогического общения
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Научно-исследовательская практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.1	История и философия науки
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающегося в области философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(результат освоения)	Код и наименование оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает содержание философии как общетеоретического и общеметодологического уровня познавательной деятельности
	Знает структуру и механизмы развития науки
	Знает общенаучные методы и особенности их развития и применения в современной науке
	Знает специфику междисциплинарной методологии
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Имеет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач
	Знает основные принципы этики науки; актуальные этические проблемы научно-технического развития.
	Знает этически нагруженные проблемные области в своей профессиональной деятельности.
	Имеет навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами.
	Имеет навыки анализа и критической оценки этических норм профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 зачётных единицы	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, формирование способностей к профессионально-научной деятельности, совершенствование языковых умений и навыков, владение иностранным языком как средством профессионального, делового и научного общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК- 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает основную лексику и грамматические структуры подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте. Умеет соотносить значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе. Имеет навыки аргументации своей речи по тому или иному вопросу профессиональной деятельности, навыки монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы.
УК- 4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает особенности построения устной и письменной речи на иностранном языке с точки зрения логики, ясности и аргументации, а также основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения Умеет пользоваться электронными справочно-аналитическими системами для работы с иноязычной информацией (чтения, понимания и воспроизведения на русском языке) Имеет навыки предоставления научно-технической информации на иностранном языке с использованием современных технологий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 зачётных единицы	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковых компетенций обучающегося в области научной и профессиональной деятельности, посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурная и научная сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для обучения в аспирантуре, а также для успешного написания научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знает</i> базовую лексику и грамматические структуры языка специальности для решения научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов адекватного восприятия информации, заложенной в научном профессионально ориентированном тексте. <i>Умеет</i> использовать язык специальности и конструкции научного стиля речи для решения профессиональных задач в коллективной исследовательской деятельности. <i>Имеет навыки</i> аргументированного монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы, необходимые для решения научных задач при участии в работе исследовательских коллективов.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знает</i> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации для ведения научной коммуникации на русском и иностранном языках. <i>Умеет</i> пользоваться языковыми средствами и современными технологиями для поиска информации, необходимой для осуществления научной коммуникации. <i>Имеет навыки</i> по осуществлению различных способов предоставления сведений на русском и иностранном языках с использованием современных технологий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б.1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование компетенций обучающегося в области педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает об основных тенденциях развития высшей школы в современном мире
	Знает о роли и специфике исследовательских университетов в мировом образовательном пространстве
	Умеет решать проблемные профессионально-педагогические задачи
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает о нормативных документах, содержащих этические нормы;
	Знает об общих положениях и различиях этических норм, регулирующих практическую педагогическую деятельность и научно-исследовательскую деятельность
	Умеет соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает о механизме профессионального самосовершенствования;
	Умеет определять собственные достоинства и недостатки;
	Умеет выстраивать индивидуальную стратегию непрерывного образования.
ОПК-4. Способность создавать замысел, разрабатывать проект	Знает о творческой природе профессионально-педагогической деятельности;
	Умеет замысел занятия соотносить с условиями его воплощения и оформлять в виде идеального проекта;
	Умеет выстраивать систему аргументации для защиты созданного проекта педагогической деятельности.
ОПК-8. Готовностью к преподавательской деятельности	Знает об образовании как об общественном феномене и педагогическом процессе;
	Знает о нормативных документах, фиксирующих

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
по образовательным программам высшего образования	содержание высшего образования;
	Умеет выбирать методы и формы профессионального обучения с учетом характера познавательной деятельности и спецификой учебного предмета.
	Имеет навык использования ФГОС ВО, ПООП, ОПОП, дидактических средств в разработке программы учебной дисциплин.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности» является формирование компетенций обучающегося в области методологии научной деятельности; организации и проведения научных исследований; оформления результатов научно-исследовательской работы и организации защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает основные источники научной информации в области строительства.
	Умеет подбирать научную литературу по теме исследования.
ОПК-2. Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности подготовки и представления научных публикаций и презентаций результатов научного исследования.
	Умеет использовать российскую и международные библиографические и реферативные базы данных по научным публикациям.
ОПК-3. Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Умеет анализировать результаты работы исследовательского оборудования.
ОПК-4. Способностью создавать замысел, разрабатывать проект	Умеет выбирать способы и методы проведения исследований.
ОПК-5. Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знает требования к оформлению результатов научных исследований.
	Умеет представлять и оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, отчетов и объектов промышленной собственности с учетом соблюдения авторских прав.
ОПК-6. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Знает основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав.
	Умеет проводить патентный поиск с использованием российской и международных баз данных патентной информации.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Умеет анализировать результаты работы исследовательского коллектива.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет критически анализировать и оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает виды и особенности научных текстов. Умеет подготавливать научные доклады, публикации, презентации и выступления.
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает основы законодательства по охране интеллектуальной собственности. Умеет оценивать оригинальность научного текста с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	6 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является формирование уровня компетенций обучающегося в области понимания предметной области и выбора направлений исследований согласно паспорту специальности 05.23.22 – Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность проводить анализ социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Умеет выполнять обоснование научной проблемы в области градостроительства. Умеет определять соответствие темы исследования паспорту специальности 05.23.22 - Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов.
ПК-2 Способность решать научно-технические задачи градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Знает область постановки и пути решения научно-технических задач градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере градостроительства, планировки сельских населенных пунктов, участвовать в подготовке и аттестации кадров для сферы градостроительного образования	Знает особенности организации педагогической деятельности в области градостроительства

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» является формирование компетенций обучающегося в области решения задач градостроительства, планировки городских и сельских поселений, включая вопросы транспортного планирования, инженерного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и сельских территорий, предприятий социального и культурного обслуживания населения, а также устойчивого развития территорий и охраны окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность проводить анализ социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Умеет проводить анализ документов территориального планирования для целей планировки территорий.
ПК-2 Способность решать научно-технические задачи градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Знает принципы градостроительного планирования и проектирования городских и сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
ПК-3 Способность выполнять исследования в сфере планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем, закономерностей развития архитектурно-проектной, градостроительной и планировочной деятельности и представлять результаты исследований	Имеет навыки анализа и выполнения исследований в сфере планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем. Знает закономерности развития архитектурно-проектной, градостроительной и планировочной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.3	Методология пространственной организации территорий поселений
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология пространственной организации территорий поселений» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области территориально-пространственной организации поселений, учитывающий модель взаимосвязи и взаимодействия городских пространственных объектов, а также их роль и место в составе документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способность решать научно-технические задачи градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Знает цели, задачи, принципы и подходы градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения Умеет решать практические задачи пространственного развития городской территории.
ПК-4 Способность разрабатывать методические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности	Знает методологический подход к комплексному градостроительному развитию урбанизированных территорий. Умеет разрабатывать комплексный подход к развитию городской территории

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1 .1	Устойчивое развитие в архитектуре
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области научно-теоретического подхода к решению архитектурных и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры, с использованием методов фундаментальных и прикладных наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность проводить анализ социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Знает основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды.
	Умеет разрабатывать и теоретически обосновывать методологию экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды.
	Имеет навыки теоретических и экспериментальных исследований в области устойчивой архитектуры.
ПК-2 Способность решать научно-технические задачи градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	Знает основные научные проблемы градостроительного планирования, проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
	Умеет анализировать научные проблемы градостроительного планирования, проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
	Умеет использовать теоретические основы градостроительного планирования, проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
	Имеет навыки использования теоретических основ, а также методов фундаментальных и прикладных наук в профессиональной и научной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1 .2	Этика педагогического общения
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Этика педагогического общения» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области общенаучной и педагогической этики, дальнейшего развития профессиональной культуры, частью которой выступает этико-нравственная культура преподавателя высшей школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает документы, нормирующие деятельность преподавателя
	Знает требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте
	Знает принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса
	Умеет критически анализировать педагогические технологии с позиции адекватности целям учебного занятия
	Умеет грамотно организовать педагогическое общение с обучающимися и коллегами в конструировании и реализации процесса обучения
	Имеет навыки контроля и регулирования своего поведения в образовательном процессе
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере градостроительства, планировки сельских населенных пунктов, участвовать в подготовке и аттестации кадров для сферы градостроительного образования	Знает источники профессиональной этики
	Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя
	Знает принципы комплектации учебно-методических комплексов
	Умеет анализировать педагогические решения с позиции этической ответственности
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает нормативные документы высшего образования, содержащие этические нормы
	Знает об особенностях общения с представителями молодого поколения, частью которого являются обучающиеся
	Знает специфику вузовского педагогического общения в звене «преподаватель – обучающийся»

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает типичные трудности педагогического общения
	Знает типичные проблемные ситуации и конфликты в педагогическом общении
	Знает нормы речевого этикета преподавателя
	Знает условия становления авторитета преподавателя университета
	Умеет анализировать профессиональные характеристики педагогического общения
	Умеет применять правила развития при межличностном взаимодействии («преподаватель – обучающийся»)
	Умеет анализировать типичные трудности педагогического общения
	Умеет анализировать причины конфликтов, специфичных для педагогической деятельности
	Умеет применять этические нормы в профессионально-педагогической деятельности
	Имеет навыки регулирования своего поведения в соответствии с этическими нормами профессионально-педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1 .3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической адаптации к профессиональной и педагогической деятельности; профессионального и личностного роста через развитие умений и навыков самоорганизации, поддержания здорового образа жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает способы выбора приоритетов планирования целей личностного и профессионального развития, условия достижения этих целей
	Знает приоритеты собственной профессиональной адаптации и развития
	Знает способы построения карьеры с учетом личностных ресурсов и ограничений
	Имеет навыки планирования собственного профессионального развития, с учетом личностных ресурсов и требований рынка труда
	Имеет навыки выбора направлений и способов совершенствования профессиональной деятельности
	Имеет навыки разработки мер по поддержанию психического и физического здоровья с учетом личностных ресурсов и требований профессии
	Имеет навыки оценивания собственного уровня подготовленности к решению задач профессионального и личностного развития
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере градостроительства, планировки сельских населенных пунктов, участвовать в подготовке и аттестации кадров для сферы градостроительного образования	Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя
	Знает принципы комплектации учебно-методических комплексов
	Знает нормативные требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте
	Знает о барьерах педагогического общения
	Знает о конфликтах в педагогическом общении
	Имеет навыки выполнять требования к методическому обеспечению учебного процесса
Имеет навыки использования пошаговых технологий планирования профессиональной карьеры	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки анализа профессиональные характеристики педагогического общения
	Имеет навыки анализа причин конфликтов, специфичных для педагогической деятельности
	Имеет навыки практического использования ФГОС ВО по своему направлению подготовки

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б2.1	Педагогическая практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	9 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью Педагогической практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области проведения и учебно-методического сопровождения учебных занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	<p>Знает основы методики проектирования учебного курса по одной из профильных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре</p> <p>Знает нормативно-правовые основы образовательной деятельности по программам высшего образования</p> <p>Умеет вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию</p> <p>Имеет навыки распознавания информации учебного плана по направлению подготовки</p> <p>Имеет навыки разработки рабочей программы по дисциплине</p>
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знает учебно-методическое (материально-техническое, программное, информационное) обеспечение по выбранной профильной дисциплине учебного плана подготовки бакалавров</p> <p>Знает методику преподавания выбранной профильной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров</p> <p>Умеет на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедры</p> <p>Имеет навыки использования педагогических технологий, методов и приемов проведения учебных занятий</p> <p>Имеет навыки разработки учебно-методических материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении учебных занятий по дисциплине</p>
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере градостроительства,	<p>Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие решение научно-технических задач в области градостроительства</p> <p>Имеет навыки проведения текущего контроля успеваемости</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
планировки сельских населенных пунктов, участвовать в подготовке и аттестации кадров для сферы градостроительного образования	студентов по выбранной дисциплине Имеет навыки проведения учебных занятий по выбранной дисциплине
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Имеет навыки участия в работе в коллективе по решению научно-образовательных задач Имеет навыки использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов для разработки учебно-методические материалы по выбранной дисциплине
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы в педагогической работе Имеет навыки соблюдения этических норм в педагогической работе

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б2.2	Научно-исследовательская практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	9 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью Научно-исследовательской практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области научных исследований градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основ правового обеспечения градостроительной деятельности, разработки научно-методических основ градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей высшей квалификации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-3 способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Знает научные принципы и методы измерений, способы анализа и исключения погрешностей измерений
	Знает способы построения функциональных зависимостей на основе полученных эмпирических данных
	Умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований
	Умеет организовывать и планировать проведение научных экспериментов и исследований
	Умеет оценивать достоверность экспериментальных данных, разрабатывать приёмы и способы повышения точности измерений
	Умеет оценивать соответствие эмпирических данных экспериментов теории, строить эмпирические функциональные зависимости
	Имеет навыки планирования экспериментов и обработки экспериментальных данных
	Имеет навыки использования программного обеспечения при проведении и обработке результатов экспериментальных исследований
	Знает источники научно-технической информации
	Знает способы поиска, обработки применения научно-технической информации, в т.ч. с помощью информационных технологий
	Умеет вести поиск, обработку и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, в т.ч. с помощью информационных технологий
	Имеет навыки поиска, обработки и систематизации научно-технической информации по теме исследования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
	<p>Знает принципы и средства проведения экспериментальных исследований в области градостроительства</p> <p>Умеет использовать современное исследовательское оборудование для решения научно-технических задач территориального планирования и градостроительного проектирования.</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять исследования в сфере планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем, закономерностей развития архитектурно-проектной, градостроительной и планировочной деятельности и представлять результаты исследований</p>	<p>Умеет организовать и спланировать самостоятельную работу (при наличии консультаций научного руководителя) над решением научно-технической задачи, определять последовательность решения научно-технической задачи</p>
	<p>Умеет принимать самостоятельные решения в профессиональной научной деятельности</p>
	<p>Умеет проявлять инициативу, творчески подходить к решению поставленных исследовательских задач</p>
	<p>Имеет навыки организации самостоятельной работы над решением научной задачи</p>
	<p>Имеет навыки самостоятельного решения научно-технической задачи, анализа результатов собственной научной деятельности</p>
	<p>Умеет давать приближённую оценку экономической эффективности результатов научно-исследовательской деятельности в области градостроительства</p>